

ABSTRAK

Elisabet R. Siregar, NIM. 708114113. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dengan *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2011/2012”. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw* di kelas X Akuntansi SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi yang beralamat di Jl. Deblod Sundoro No. 9 Tebing Tinggi pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2011/2012. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 30 siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Sedangkan analisis data terdiri dari reduksi data dan sajian data.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil persentase nilai pretest siswa yang tuntas adalah 30 % dengan rata-rata nilai 63,33, sedangkan siklus I sebesar 43,33 % dengan rata-rata 68 dan hasil observasi aktivitas yaitu 3,33 % dari jumlah siswa untuk kriteria tidak tuntas, 13,33 % untuk kriteria belum tuntas, 36,67 % untuk kriteria cukup aktif, 46,67 % untuk kriteria baik. Pada siklus II diperoleh peningkatan hasil ketuntasan yaitu menjadi 73,33 % dengan rata-rata 74,83 dan data hasil observasi aktivitas yaitu 26,67 % untuk kriteria cukup aktif, 63,33 % untuk kriteria baik dan 10 % untuk kriteria sangat baik.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw* di kelas X Akuntansi SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa kolaborasi model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci: **Aktivitas belajar, Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Jigsaw***

ABSTRACT

Elisabet R. Siregar. NIM. 708114113. Implementation of Collaborative Model Numbered Heads Together (NHT) with Jigsaw To Increase Activities And Student Learning Result of Accounting Class X of Accounting in SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi, 2011/2012 Academic Year. Thesis. Economic Faculty. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting, State University of Medan 2012.

The problems in this research is the low activities and learning results of accounting students by implementing collaborative learning model Numbered Heads Together (NHT) with Jigsaw in class X of Accounting SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi 2011/2012 Academic Year.

The research was conducted in SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi is located at Jl. Deblod Sundoro No. 9 Tebing Tinggi. The study consisted of two cycle, the subject of this study is a class X of Accounting Totaling 30 student and object of this research is the implementation of collaborative learning model Numbered Heads Together (NHT) with Jigsaw to increase the activities and student learning result of accounting. Data collection techniques use were test and observation, while the data analysis consisted of data reduction and percentration of data.

From the result of data analysis, it is obtained the percentage of students who completed the pretest value was 30% with an average value of 63.33, while the Cycle I of 43.33% with an average of 68 and the observation of the activity that is 3.33% of total students to incomplete criteria, 13.33% for the criteria yet Completed, 36.37% for the criterion is quite active, 46.67% for both criteria. On Cycle II obtained an increase in the thoroughness that is to be 73.33% with an average of 74, 83 and the data observations that the activity of 26.67% for the criterion is quite active, 63.33% for both criteria and 10% for the criterion very well.

It can be concluded that the implementation of Collaborative Learning Model Numbered Heads Together with Jigsaw in class X of Accounting SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi 2011/2012 academic year can increase the activities and student learning results. This means that the collaborative learning model can be used as an alternative to learning accounting.

Keywords: Studying Activities Learning, The Result of Accounting, Model Numbered Heads Together with Jigsaw