

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan yaitu ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan mengelola kartu persediaan barang dagangan siswa kelas XI AK SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012. Dari uji hipotesis diperoleh dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,478 > 1,998$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu model pembelajaran *Think Talk Write* memberikan hasil belajar akuntansi siswa lebih baik dari pada metode pembelajaran konvensional.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Kepada peneliti lanjut yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi bahasan yang berbeda serta melibatkan guru dalam penelitian agar siswa benar-benar aktif dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang jauh lebih baik.