

## ABSTRAK

**RONA ELINA PARDEDE, NIM.708114242, “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012”. Skripsi Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI AK SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012 dan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK yang berjumlah 82 orang terdiri dari 2 kelas, yaitu XI AK-1 berjumlah 40 orang dan XI AK-2 berjumlah 42 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak sederhana yang terdiri dari kelas eksperimen 34 orang kelas kontrol 34 orang. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar serta lembar kerja siswa berupa objektif tes dengan jumlah 20 soal yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dengan terlebih dahulu menghitung uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata pos tes siswa kelas eksperimen 72,35 dengan SD = 9,39 dan nilai rata-rata kelas kontrol 64,56 dengan SD = 8,91. Nilai  $t_{hitung} = 3,478$  dan  $t_{tabel} = 1,998$  pada taraf signifikan 0,05 dengan dk = 66 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil yang diperoleh menunjukkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Teladan Pematangsiantar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* ( $X = 72,35$  dan  $SD = 9,39$ ) lebih tinggi daripada yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional ( $X = 64,56$  dan  $SD = 8,91$ ).

Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung} = 3,478$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan harga  $t_{tabel} = 1,998$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,478 > 1,998$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Think Talk Write* dengan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada pokok bahasan mengelola kartu persediaan barang dagangan kelas XI AK SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**Kata Kunci: Pembelajaran *Think Talk Write*, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**RONA ELINA PARDEDE, NIM.708114242, "The Influence of Think Talk Write Learning Model of Student Learning Outcomes of Accounting Class XI SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Year 2011/2012". Thesis Faculty of Economics, Economics of Education Department of Accounting Studies, State University of Medan.**

Problem in this study is the low accounting students learning outcomes. This study aims to determine the effect of learning the model using the *Think Talk Write* and the learning outcomes of accounting students in the class XI AK SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Year 2011/2012.

This research was carried out in SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Learning Year 2011/2012 and population in this research is all of class XI AK with 82 people, consist 2 class as XI AK-1 with 40 people and XI AK-2 with 42 people. Samples taken in this study with random sampling technique which consists of the 34 experimental classes and control classes of 34 people. Technique of collecting data in this research is result study test and project paper students form of an objektif test by the number of 20 questions that were previously tested to determine the validity, reliability, level of difficulty and distinguishing features. To test the hypothesis test used by first calculating t test for normality and homogeneity test.

Analysis of data obtained from the average value of the post test experimental class students 72.35 with SD = 9,39 and the average value of 64,56 with a control class SD = 8.91. The value of  $t_{hitung} = 3,478$  and  $t_{tabel} = 1,998$  at significant level  $\alpha = 0,05$  with dk = 66 thus  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Then the hypothesis in this study received. The results obtained show the results of class XI AK SMK Swasta Teladan Pematangsiantar example by using a model of learning *Think Talk Write* ( $X = 72,35$  and  $SD = 9,39$ ) higher than those taught using conventional teaching methods ( $X = 64,56$  and  $SD = 8,91$ ).

Based on the price obtained by hypothesis testing  $t_{hitung} = 3,478$  at significant level  $\alpha = 0,05$  and the price of the  $t_{tabel} = 1,998$   $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $3,478 > 1,998$ . Therefore we can conclude that there are significant effect between learning model *Think Talk Write* with conventional teaching methods to the study of accounting students in topic manage merchandise inventory card in grade XI AK SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Year 2011/2012.

**Keywords: Learning *Think Talk Write*, Learning Outcomes in Accounting.**