

ABSTRAK

Siti Rahma, NIM.708114261. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Strategi Pembelajaran *Firing Line* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK₂ SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK₂ SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan penerapan model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Strategi Pembelajaran *Firing Line*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK₂ dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan test dan lembar observasi Aktivitas. Teknik analisis data terdiri reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan berdasarkan reduksi dan penyajian data.

Dari analisis diperoleh data test awal jumlah siswa yang tuntas 15 orang dengan nilai rata-rata 68,75. Dan hasil belajar siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas 23 orang dengan nilai rata-rata 75,37. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan jumlah siswa yang tuntas 34 orang dengan nilai rata-rata 85,92. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postest siklus I ke postest siklus II 27,5%. Hasil observasi yang diperoleh menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa, pada siklus I rata-rata aktivitas siswa 37,5% sementara pada siklus II 82,5%, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 45%.

Berdasarkan analisis diatas disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan strategi pembelajaran *Firing Line* pada standart kompetensi mengelola administrasi kas bank dikelas XI AK₂ SMK swata Nur Azizi Tanjung Morawa Sumatera Utara Tahun pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan strategi pembelajaran *Firing Line* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran *Explicit Intruction*, Strategi Pembelajaran *Firing Line*.

ABSTRACT

Siti Rahma, NIM.708114261. Application of Explicit Instruction Learning Model by Firing Line Learning Strategies To Increase Activity and Learning Outcomes of Accounting Students in Grades XI AK₂ SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Lessons Year 2012/2013". Thesis of Economy Faculty, Study Program Education of Accountancy, State University of Medan, 2012.

Problems in this study were low learning outcomes of accounting students in the learning process. This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XI AK₂ SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa . In academic year 2012/2013 by using Learning Model Explicit Instruction with Learning Strategies Firing Line.

This study was conducted in private SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. Subjek in this study is a class XI student AK₂ with the number of students 40. This research is Classroom Action Research (PTK). Technique used to collect data in this study using the test and observation activity sheets. Techniques of data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusions based on the reduction and presentation of data.

From the analysis of test data obtained by the number of students who completed the initial 15 people with an average value of 68,75. cycle I and learning outcomes by the number of students who complete 23 men with an average value of 75,37. While the results of studying the cycle II by the number of students who complete 34 people with an average value of 85,92. Means there is increased improvement of student learning Outcomes of posstest in the cycle I to cycle II 27,5%. Observations obtained indicates an increase in student activity, the cycle I mean the student activity 37,5% while 82,5% in the cycle II, there is increased activity of 45% of student learning.

Based on the above analysis concluded that the collaborative learning model with the Talking Stick Small Group on fixed assets management competency standards in class XI AK₂ private individual SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa North Sumatra, in academic year 2012/2013 can increase the activity and learning outcomes of accounting. This means that the application of learning model Explicit Instruction with the firing Line can be used as an alternative to learning accounting.

Key words: Activities and Learning Outcomes The students, Explicit Instruction learning model, strategic of learning Firing Line.