

## DAFTAR PUSTAKA

Aqib,Zainal,dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.

Arends. 1997 dalam Sudrajat,Ahmad. 2008. *Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw*  
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/> (diakses 9 Maret 2012)

Arikunto,Suharmini,dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aronson. 1978. dalam Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Aurellz,2010.*Model Pembelajaran Peer lessons*.[http://www.scribd.com/Aurellz/d/62157491/12-B-Model Pembelajaran-Peer-Lessons](http://www.scribd.com/Aurellz/d/62157491/12-B-Model-Pembelajaran-Peer-Lessons).(Diakses 12 Maret 2012)

Avandi, Yudistira. 2008. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Learning Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas X di SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi: Universitas Negeri Medan.

Chaniago, Junaidi. 2010. *Titik Persentase Distribusi t d.f = 1-200*. <http://junaidichaniago.wordpress.com> (diakses 24 Juli 2012)

Clown,Dexter.2009. *Model Pembelajaran Jigsaw*. <http://ady-ajuz.blogspot.com/2009/03/model-pembelajaran-jigsaw.html> (diakses 10 Maret 2012).

Hamalik,Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamid,R dan Aceng H.2006."Meningkatkan haisl belajar kimia siswa kelas XI IPA I SMAN 5 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kuantum".Jurnal Pendidikan 2,10,1.Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan:Jakarta

Pusat.Tersedia <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/aceng/pdf> (28 februari 2012)

Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kusnandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas. Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Lie, A. 1999. dalam Rusman. 2011. *Model Model Pembelajaran mengembangkan Proesionalisme Guru*. Jakarta :Rajagraindo Persada.

Listianty,Evy. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Standar Kompetensi Mengerjakan Persamaan Dasar Akuntansi di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2009/2010*. Skripsi: FE UNIMED.

Qudsyi, Hazhira dkk. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA* ISSN : 1907-8455 Proyeksi Vol. 6 (2) 2011, 34-49.

Priahokyandlucky. *Manfaat Strategi Peer Lessons*.  
<http://id.shvoong.com/socialsciences/education/2196966-manfaat-strategi-peer-lessons/> .(diakses 4 maret 2012).

Rusman. 2011. *Model Model Pembelajaran mengembangkan Proesionalisme Guru*. Jakarta :Rajagraindo Persada.

Sanjaya,Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.

Sardiman. 2006 . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_ 2009 . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siberman, M. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Simanullang, Cun Mei. 2011. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples Dengan Make A Match di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sibolga T.A 2011/2012*. Skripsi: FE UNIMED.

Siregar, Syafarudin dkk. 2010. *Penerapan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Tehnik Mesin*. Jurnal Pendidikan Vol. VI No. 16 Februari 2010

Siskandar. 2009. *Upaya Meningkatkan dan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa SLTP N 1 Tangerang*. Jurnal Ilmu Pendidikan 6,3,179, Tangerang: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia LPTK & ISPI.

Sitompul, Hamidah. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Questions and Getting Answer Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 di SMK Karya Pendidik Balige Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi: FE UNIMED.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sriyono dalam Putu Budiastana. 2010. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL Di Kelas VIII C SMP Negeri 4 Tejakula*. Jurnal Pendidikan Kerta Mandala ISSN 2085-9716 Vol 3 No.3 Oktober 2010

Stephen, dkk. 1978 dalam Rusman. 2011. *Model Model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagraindo Persada.

Sudjana, 2008. *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Salaf Production.

\_\_\_\_\_. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Sudjana, HD. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production dalam Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudrajat,Ahmad. 2008. *Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw* .  
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/> (diakses 9 Maret 2012).

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.

Sumantri, Hendri. 2006. *Memahami Akuntansi SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Akuntansi*. Bandung:Armico dalam Iswatik.2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tentang Jurnal Khusus Pada Siswa kelas X SMK Muhammadiyah I Berbek di Nganjuk*. Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Suprijono,Agus. 2010 .*Cooperatif Learning:Teori dan Aplikasi Pembelajaran Aktif,Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sutrisno,Iwan. 2010. *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 18 Medan Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi: FE UNIMED.

Trimurdian dalam Priahokyandlucky.*Manfaat Strategi Peer Lessons*.  
<http://id.shvoong.com/socialsciences/education/2196966-manfaat-strategi-peer-lessons/> .(diakses 4 maret 2012).



Trisnawati, Apriyani Indri. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Afekti Siswa Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lessons (Belajar Dari Teman) Disertai Modul Hasil Penelitian Pada Subpokok Bahasan Zygomycota Untuk Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi: Universitas Sebelas Maret.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY