

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar akuntansi. Aktivitas pada siklus I terdapat 5 orang (14,29%) yang mendapat kriteria sangat baik, 14 orang (40%) yang mendapat kriteria baik, 11 orang (31,43%) yang mendapat kriteria cukup baik dan 5 orang (14,28%) yang mendapat kriteria kurang baik dan rata-rata aktivitas siswa sebesar 21,88 dengan kategori cukup baik sehingga perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Di siklus II terdapat 9 orang (25,71%) yang mendapat kriteria sangat baik, 20 orang (57,14%) yang mendapat kriteria baik, 5 orang (14,29%) yang mendapat kriteria cukup baik dan 1 orang (2,86%) yang mendapat kriteria kurang baik dan rata-rata aktivitas siswa sebesar 24,42 dengan kategori baik.
2. Penerapan model pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar akuntansi. Tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 35 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (54,29%) dan 16 siswa mendapat nilai < 70 atau sebesar (45,71%) dengan nilai rata-rata 67,86. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 30 siswa (85,71%) dan siswa yang memperoleh nilai < 70 sebesar 5 siswa (14,29%) dengan nilai rata-rata 76,86. Jadi peningkatan dari

siklus I ke siklus II sebesar 9%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII-IS₁ SMA Cerdas Murni.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar akuntansi khususnya dalam materi siklus perusahaan dagang karena dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar akuntansi khususnya dalam materi siklus perusahaan dagang karena dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Dan kepada siswa yang belum tuntas sebaiknya diberikan remedial agar semua siswa tuntas dalam belajar.
3. Untuk 5 orang yang belum tuntas disarankan supaya guru melaksanakan model pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer*