

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richardl.1997.*Clasrom Instructional Management*. Dalam Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta : Kencana.
- Arikunto, S., 2006, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Bunglin,. 2006. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Dalam Aritonang Delima,. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran ROPES Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Mardi Lestari Medan Tahun Ajaran 2020/2011. Medan.
- Bruce & Weil,. 1996. Tahapan Model Explicit Instruction. Dalam Sudrajat, Ahmad.<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/modelpembelajaran-langsung/html>. (Diakses 10 Februari 2012)
- Djamarah, Syaiful Bahri., dan Aswan Zain., 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Iyas,. 2010. model Pembelajaran Konvensional. <http://iyasphunkalfreth.blogspot.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.html>. (Diakses 10 Februari)
- Kardi, S. 2004. Pengertian Model Expclit Instruction. Dalam Uno dan Nurdin,. 2011. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta : Sinar Grafika Affset
- Kardi, S. dan Nur, M. 2000. Pengajaran Langsung. Dalam Trianto,. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta : Kencana
- Muhfida., 2005, <http://muhfida.com/model-pengajaran-langsung/> (diakses 10 Februari 2012).
- Munawir,. 2005. Analisa Laporan Keuangan. Yogyakarta. Liberty.
- Naila, Nenden. Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK)diSMPLembang.[http://ejournal.digilib.upi.edupenerapanmodel_pembelajaran_explicit_instruction_untuk_meningkatkan_hasil_belajar_siswa_pada_mata_pelajaran_teknologi_informasi_dan_komunikasi_\(tik\).pdf](http://ejournal.digilib.upi.edupenerapanmodel_pembelajaran_explicit_instruction_untuk_meningkatkan_hasil_belajar_siswa_pada_mata_pelajaran_teknologi_informasi_dan_komunikasi_(tik).pdf). (Diakses 25 Maret 2010)
- Nugroho,. 2008.peningkatan kompetensi dasar pengukuran menggunakan model Direct instruction melalui teknik “Multi Level Learning” kelompok Acceleration di SMP Negeri 6 Temanggung. Vol.5 No.2, Juni 2008. <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/52083140.pdf>.(Diakses 25 Maret 2012)

Octari, Prima. 2011. Pengaruh Penggunaan Metoda Pembelajaran Explicit Instruction dan Metoda Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Komputer Jaringan Pada Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Di SMK N 1 Tilatang Kamang. <http://digilib-elektronika.net/gdl.php?mod=browse&op=read&id=dglbelka-00001--primaoctar-180>.

Osborne, R. I. & Wittrock, M. C., 1983. Learning in science. Nugroho, Suprpto Mukti. (Juni 2008). Peningkatan Kompeten Dasar Pengukuran Menggunakan Model Direct Instruction Melalui Tknik “Multi Level Learning” Kelompok Acecelation. Vol. 5 No. 2, Juni 2008. <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/52083140.pdf>. (Diakses 25 Maret)

Qirana, Shali Dwi.2011. Penerapan Model Explicit Instruction dalam memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran Teknologi InformasidanKomunikasi.[http://.upi.eduDirektorifjurnal%2fpendidkn%2fpe nerapan%2520model%2520explicit%2520instruction%2520dalam%2520m emenuhi%2520kriteria%2520ketuntasan%2520minimal%2520\(kkm\)%2520 pada%2520mata%2520pelajaran%2520 shali%2520dwi.pdf](http://.upi.eduDirektorifjurnal%2fpendidkn%2fpe nerapan%2520model%2520explicit%2520instruction%2520dalam%2520m emenuhi%2520kriteria%2520ketuntasan%2520minimal%2520(kkm)%2520 pada%2520mata%2520pelajaran%2520 shali%2520dwi.pdf). (Diakses 25 Maret 2012)

Rachmadwidodo., 2009. Langkah-langkah model explicit instruction. <http://wywld.wordpress.com/2009/11/10/model-pembelajaran-explicitinstructionrosenshina-stevens-1986/>. (Diakses 10 Februari 2012).

Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan. Bandung : Kencana.

Setiawan, Wawan., dkk., 2010. Penerapan Model Pembelajaran Langsung direct Instruction) untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran rekayasa perangkat lunak. Vol. 3 No. 1, Juni 2010. [http://upi.edu%2FDirektori%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN_TIK%2FJurnal_Pend_TIK_Vol_3_No_1%2fpenerapan_model_pengajaran_langsung_\(direct_instruction\)_untuk_meningkatkan_pemahaman_belajar_siswa_dalam_pembelajaran_rekayasa_perangkat_lunak_\(rpl\).pdf](http://upi.edu%2FDirektori%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN_TIK%2FJurnal_Pend_TIK_Vol_3_No_1%2fpenerapan_model_pengajaran_langsung_(direct_instruction)_untuk_meningkatkan_pemahaman_belajar_siswa_dalam_pembelajaran_rekayasa_perangkat_lunak_(rpl).pdf)(Diakses 10 Febriari 2012).

Slavin, R E. 1997. Educational Psychology Theory, Reseach, and Pratises. Dalam Trianto,. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Ed ke-4. Jakarta: Kencana.

Somantri, Hendi. 2005. Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang. Bandung. Armico.

- Sudrajat, Akhmad. 2006. Kelebihan dan kelemahan model *explicit instruction*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/modelpembelajaran-langsung/html>. (Diakses 10 Februari 2012)
- Sudjana, Nana., 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, Alim. Perbedaan Model Explicit Instruction Dengan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Kelebihan Dan Kekurangan Model Explicit instruction. <http://elearning.unesa.ac.id/tag/perbedaan-model-pembelajaran-explicit-instruction-dengan-metode-pembelajaran-konvensional>. (Diakses 25 Maret 2012)
- Syamsuddin. (2006). *Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Pada Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4*. Skripsi FKIP Baubau. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp3/article/viewFile/617/639>. (Diakses 10 Februari 2012)
- Trianto., 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Ed ke-4. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah., dan Nurdin Mohamad., 2011. Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wasty Sumanto., 2005. Pengertian belajar. <http://duniabaca.com/pengertian-belajar-dan-hasil-belajar-.html> (diakses 13 Februari 2012).
- Winkel., 2010. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar. <http://gurunesama.jurnal.com/2010/07/faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar.html> (diakses 10 Fberuari 2012)