

## ABSTRAK

**Susi Lumban Gaol. NIM. 708114274. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Student Facilitator And Explaining* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Pollung Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan *Student Facilitator And Explaining* di SMA Negeri 1 Pollung Humbang Hasundutan T.A. 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pollung yang terletak di Jl. Pancur batu no. 3 Hutapaung Humbang hasundutan tahun ajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 4 yang berjumlah 35 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Student Facilitator And Explaining*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah test dan observasi. Test yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Sedangkan, teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, paparan data, uji t dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data aktivitas siswa pada siklus I sebesar 51,43 %. Hal ini terlihat dari 5 orang siswa atau 14,28 % dari 35 orang siswa kategori sangat aktif dan 13 orang siswa atau 37,14 % siswa kategori aktif. Pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 85,71 % . Hal ini terlihat dari 16 orang siswa atau 45,71 % dari 35 orang siswa kategori sangat aktif dan 14 orang siswa atau 40 % siswa kategori aktif. Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 34,28 %. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 60 % atau 21 orang siswa yang tuntas dan pada siklus II menjadi 82,86 % atau 29 orang siswa yang tuntas. Peningkatan hasil belajar siswa sebesar 22,86 %. Sementara hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa hasil belajar siklus I dan hasil belajar siklus II adalah signifikan. Dimana,  $t_{tabel} > t_{hitung}$  yaitu  $4,84 > 1,99$ .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Student Facilitator And Explaining* pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa di kelas XI IPS 4 SMA N 1 Pollung Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa kolaborasi Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Student Facilitator And Explaining* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Student Facilitator And Explaining*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Susi Lumban Gaol. NIM. 708114274. The Applying of Collaboration of Snowball Throwing and Student Facilitator And Explaining to Increase Studying Activity and Accounting Studying Result in Class XI IPS SMA N 1 Pollung Humbang Hasundutan at the Year of Academic 2011/2012. Thesis of Economics Education Major, Accounting Education Study Program, State University of Medan, 2012.**

The problem of this research is “The low of activity and student’s studying result in accounting subject.” The purpose of this research was to know the increasing of activity and student’s accounting studying result by applying of Collaboration of Snowball Throwing and Student Facilitator And Explaining in SMA N 1 Pollung humbang Hasundutan at the Year of Academic 2011/2012 .

The research was conducted in SMA N 1 Pollung, located at Jl. Pancur Batu no.3 Hutapaung Humbang Hasundutan at the year of academic 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI IPS 4 in SMA N 1 Pollung amounting to 35 students. Techniques were used to collect the data in this research are test and observation. Essay was the used test, taken from student’s textbook. Observation of student studying activities carried out directly on teaching and learning process by applying of Collaboration of Snowball Throwing and Student Facilitator And Explaining.

Based on the result analysis of data obtained data the activity of students in the cycle of I as much as 51,43 %. It is visible from the student or 14,28 % of 35 people students category very active and 13 student or 37,14 % of students category active. On a cycle II the activity of students increased to 85,71%. It is visible from 16 people students or 45,71 % of 35 people category students very active and 14 students or 40% of students category active. Increasing the activity of learning students as much as 34,28%. While study result of the student in the cycle of I as much as 60% or 21 people were the students who had been completed and in cycles II in to 82,86 % or 29 people students who had been completed. Increasing result of learning students as much as 34,28%. While the result of reckoning test t show that study result of the students on a cycle I and the result of the study on the cycle II is significant. Where  $t_{table} > t_{count}$  namely  $4,84 > 1,99$ .

It can be concluded that the Applying of Collaboration of Snowball Throwing and Student Facilitator And Explaining in the lesson topic of competence to understand the financial statement of service company in class XI IPS SMA N 1 Pollung at the year of academic 2011/2012 can increase the studying activity and student’s studying result. It means that Collaboration of Snowball Throwing and Student Facilitator And Explaining can be used as an alternative in learning accounting.

**Keywords** : Collaboration of Snowball Throwing and Student Facilitator and Explaining, Studying Activity, Studying Result.