ABSTRAK

Woro Widyaningsih. NIM 708114285. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Medan. 2012.

Pemasalahan dalam penelitian ini adalah banyak guru menganggap bahwa kecerdasan emosional tidak berperan dalam keberhasilan studi siswa, namun lebih cenderung kecerdasan intelektual yang berperan. Selain itu, rendahnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru padahal keberadaan fasilitas media tersebut sangat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar akuntansi baik secara parsial maupun simultan. Serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian berlokasi di SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 68 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji koefisien regresi secara parsial (Uji t), uji koefisien regresi secara simultan (Uji F), dan analisis koefisien determinasi (*R Square*).

Kesimpulan penelitian ini adalah kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 4,733 > 1,673 dengan signifikansi 0,000 < 0,05. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 4,339 > 1,673 dengan signifikansi 0,000 < 0,05. Kecerdasan emosional dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara tahun ajaran 2011/2012. Kesimpulan ini berdasarkan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 40,947 > 3,162 dengan signifikansi 0,000 < 0,05. 4) Angka *R Square* sebesar 0,594 menunjukkan bahwa prosentase sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 59,4%. Sedangkan sisanya sebesar 40,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Media Teknologi Informasi dan Komunikasi, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Woro Widyaningsih. Reg. 708114285. The Influence of Emosional Quotient and Usage Learning Media Based on Information Communication and Technology to Accounting Study Result of Student in X Class SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara Year of 2011/2012. Thesis. Majoring Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan. 2012.

The problem of this research is many teachers have opinion that emotional quotient is not adventageous to a study result of student, the contrary with the intelectual quotient. Besides that, the low level of used learning media based on Information Communication and Technology by teacher, whereas the condition of the media is going forward. The purpose of this research is to know the influence of emosional quotient and usage learning media based on information communication and technology to accounting study result of student partially and simultaneously. And to know how big the influence of emosional quotient and usage learning media based on information communication and technology to accounting study result of student.

This research is located in SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara. Population in this research is all of students class X Majoring Accounting year of 2011/2012 who has total 68 students. The technic of sampling that used is sensus sampling, it is a technical to decide sample if all of population members are used as sample. Data collecting technic is questioner and documentation. Data analysis technic is multiple regression, uji t, and uji F. Besides that, R Square analsys is done.

The conclussion of this research is emosional quotient influences positively and significantly to accounting study result of student. This conclussion is based on result of uji t where $t_{count} > t_{table}$, that is 4,733 > 1,673 with the signification is 0,000 < 0,05. Usage learning media based on Information Communication and Technology influences positively and significantly to accounting study result of student. This conclussion is based on result of uji t where $t_{count} > t_{table}$, that is 4,339 > 1,673 with the signification is 0,000 < 0,05. Emosional quotient and usage learning media based on Information Communication and Technology influence positively and significantly to accounting study result of student in X Class SMK Negeri 1 Dewantara Kabupaten Aceh Utara year of 2011/2012. This conclussion is based on result of uji F where $F_{count} > t_{table}$, that is 4,339 > 1,673 with the signification is 0,000 < 0,05. 4) The number of R Square is 0,594. It shows that contribution percentation of influence from independent variable to dependent variable is 59,4%. And the remain is 40,6% is influenced by others variables that do not inspect in this research.

Keywords : Emosional Quotient, Information Communication and Technology Media, and Study Result.