

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar (siklus I rata-rata 58.02% sedangkan siklus II rata-rata 80.92%).
2. Penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 9.47 atau 28.95%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 70% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Ada hubungan yang positif (tinggi antara aktivitas dan hasil belajar dimana diperoleh r_{xy} sebesar 0.78 sehingga kontribusi aktivitas (KP) sebesar 60.84% yang artinya bahwa aktivitas dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 60.84%. Jika aktivitas belajar meningkat maka hasil belajar siswa juga meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* sebagai alternatif model pembelajaran yang bisa digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang serupa hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.