

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Suparman. (Januari 2009). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA AL-Mas'udiyah Bandung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Akuntansi* No. 1. Vol. III. Hal. 69-84
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Brahim, Theresia K. (Desember 2007). Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Penabur* 6:9:37-49
- Dick dan Reiser. dalam Ekawarna. *Penelitian Tindakan Kelas*. (hal. 40). Jakarta: Gaung Persada Press
- Diedrich, Paul D. dalam Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (hal. 101). Jakarta: Rajawali Pers
- Dalvi. (Juli 2006). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran agama dengan menggunakan metode belajar aktif tipe kuis tim di kelas VI.B MI Diniyah puteri padang panjang semester ganjil tahun pelajaran 2005/2006. *Jurnal Guru*, No. 1. Vol. 3 Hal. 59-69
- Dwitantra, Prawindya. 2011. *Model Pembelajaran Course Review Horay*. <http://igkprawindyadwitantra.blogspot.com/2011/09/model-pembelajaran-course-review-horay.html> (Diakses 27 Februari 2012)
- Ekawarna. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Handayani, Sri dan Sapir. 2009. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw Untu Meningkatkan Aktivitas Belajar*,

Hasil Belajar Dan Respon Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Malang. JPE Vol:2,no:2

Harahap, Sofyan Syafri. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Brafindo Pusada.

Harahap, Fatria Liani. 2011. Perbedaan hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajarkan Antara Model Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Dan Model Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas X-AK SMK Swasta YPK Medan T.P. 2011/2012. SKRIPSI FE UNIMED.

Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press

Maher, Angela. (2004). Learning Outcomes in Higher Education : Implications for Curriculum Design and Student Learning. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education* No. 2. Vol. 3. Hal. 46-54

Maryati. 2011. Penerapan Strategi Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran PKN Materi Konstitusi yang Pernah Digunakan Di Indonesia pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2010.

https://www.google.co.id/#hl=id&sclient=psyab&q=penerapan+strategi+pembelajaran+team+quiz+sebagai+upaya+meningkatkan+keaktifan+siswa+dalam+proses+pembelajaran+pkn+materi+konstitusi+yang+pernah+digunakan+di+indonesia+pada+siswa+kelas+viii+a+smp+muhammadiyah+8+surakarta+tahun+2010&oq=penerapan+strategi+pembelajaran+team+quiz+sebagai+upaya+meningkatkan+keaktifan+siswa+dalam+proses+pembelajaran+pkn+materi+konstitusi+yang+pernah+digunakan+di+indonesia+pada+siswa+kelas+viii+a+smp+muhammadiyah+8+surakarta+tahun+2010&aq=f&aql=&gs_l=hp.12...4943589.4946366.4.4948015.33.9.0.0.0.0.0.0.0.0.0.cnQx6IMQkxs&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.,cf.osb&fp=86a2f21dfcbd0629&biw=1366&bih=545

(Diakses 21 Februari 2012)

Nurhayati, Eva. 2007. Pengaruh penggunaan metode belajar aktif tipe Quiz Team terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas X Akt SMK Negeri 3 Jepara T.A. 2006/2007. UNNES.

<http://docstoc.com/docs/21183841pengaruh-penggunaan-metode-belajar-aktif-tipe-quiz-team-terhadap.txt>

(Diakses 21 Februari 2012)

Nurjanah. 2009. *Penerapan Strategi Pembelajaran Course Review Horay pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.*

<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=jurnal+pendidikan+dan+budaya+tentang+model+pembelajaran+course+review+horay&source=web&cd=2&ved=0CCYQFjAB&url=http%3A%2F%2Fuap.unnes.ac.id%2Fdata%2Fskripsi%2Fabstrak%2Fdoc%2Fpenerapan+strategi+pembelajara+4401405570.doc&ei=VIVDT4z3JsLRrQeaspi4Bw&usq=AFOjCNGiQEbMP8sP2hI0aCojtQ6gVJgRmg&cad=rja>

(Diakses 21 Februari 2012)

Rachmawati, Latifa. 2009. Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Course Review Horay Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Pokok Bahasan Lingkaran (eksperimen pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta).

<http://etd.eprints.ums.ac.id/4919/1/A410050216.pdf>

(Diakses 21 Februari 2012)

Ritonga, Abdulrahman. 2007. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Universitas Indonesia Fakultas Ekonomi

Rusyan dan Samsudin. dalam Ekawarna. *Penelitian Tindakan Kelas*. (hal. 51). Jakarta: Gaung Persada Press

Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Suherman, Erman. 2010. Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. UPI. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*.

<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=jurnal+pembelajaran+course+review+horay&source=web&cd=95&ved=0CDcQFjAEOFo&url=http%3A%2F%2Fteguhtri.blogguru.org%2Ffiles%2F2010%2F08%2Fpodho.pdf&ei=AOWXT8znN4TRrQern5zgAQ&usq=AFOjCNHBHHaYe6fWrcNFFtI8BYEPPrTJSQ&cad=rja>

(Diakses 25 April 2012)

- Sujana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sujana, Nana. dalam Iskandar. *Penelitian Tindakan Kelas*. (hal. 128). Jakarta: Gaung Persada Press
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudarmanto, Gunawan. 2008. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Manajemen dengan Pendekatan Kooperatif (Think-Paire-Share) Mahasiswa Pendidikan Akuntansi*. Didaktika. Vol 9, No.2
- Suryabrata. dalam Ekawarna. *Penelitian Tindakan Kelas*. (hal. 51). Jakarta: Gaung Persada Press
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Pustaka Buana
- Tindaon, Ervina Natalia. 2011. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan Course Review Horay untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Raya T.P. 2011/2012. SKRIPSI FE UNIMED.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Watson, P. (2002). dalam Angela Maher. Learning Outcomes in Higher Education : Implications for Curriculum Design and Student Learning. (hal. 46). *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education* No. 2. Vol. 3. Hal. 46-54
- Zaini, Hisyam, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD IAIN Sunan Kalijaga