

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk.2010. *Penelitian Tindakan Kelas. Bandung* : Yrama Widya
- Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Diedrich, Paul B.1996. Dalam Sardiman. 2008 . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful. Zain.A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Harahap, Sofyan Syahri. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hasan, Syamsuri.2011. Model Cooperative Learning Tipe Group Investigarion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawat dan Perbaikan Sistem Refrigerasi. Volume VII Nomor 2 : INVOTEG
- Hamalik, Oase.2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Horrison, Walter dan Charles Horngren. 2008. *Financial Accounting Sixth Edition*. Indra : Ant Lentron Group.
- Ifah, Azimatul. 2010. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar TIK Kelas VIII SMP Negeri 4 Jombang . *Jurnal Teknologi Pendidikan* . Volume 10 No. 2 : Universitas Negeri Surabaya.
- Kunandar. 2008. *Guru Propesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* . Jakarta : Raja Grafindo.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali.
- Mentessori. Dalam Sardiman.2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ratnasari, Meda. *Pembelajaran Tutor Sebaya* .  
<http://10310237.Blogspot.com/2012/01/05/model-pembelajaran-tutor-sebaya.html> diakses tanggal 21 februari 2012
- Ritonga, Abdulrahman. 2007. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI

- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman.2009. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sholichah. 2010. Implementasi Strategi Pembelajaran Model Group Investigation dan Peer Tutoring untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tumpang T.A 2010/2011. Diakses Feb 2012. (<http://Karya.ilmiah.um.ac.id/index.php/akt/artikel/view/16434>)
- Sharan,dkk. 1984. Dalam Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* . Jakarta : Kencana
- Sianturi. 2011. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK BM Swasta Raksana Medan*. T.A 2011/2012.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudarmanto.2008. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Manajemen dengan Pendekatan Kooperatif (think-Paire-Share) Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Didaktika*. Volume 9, No 2: FKIP Universitas Lampung.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung :ALFABETA
- Toruan. *Penerapan Model Pembelajaran Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Is 2 SMA Negeri 1 Deli Tua*. T.A 2011/2012.
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta : Kencana
- Widodo.2009. Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Kopetensi Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI IPA-1 SMA Negeri 1 Simo Semester genap T.A 2007/2008. Volume 6 Nomor 2.
- Wulandari. S. 2009. Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dimensi Tiga Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas XI TKPI 1 SMA Negeri 3 Tegal Tahun ajaran 2008/2009. *DIDAKTIKA*. Volume 1 Nomor 3 : Universitas Lampung.