

ABSTRAK

Indah Permata Sari. NIM. 081277110014. “Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Model *Group Investigation* dengan *Peer Tutoring* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS2 SMA Swasta YPK Medan Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa, melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Peer Tutoring* di kelas XI IS 2 SMA Swasta YPK Medan tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta YPK Medan pada semester genap T.P 2011/2012 dengan subjek adalah siswa kelas XI IS 2 yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* dengan *Peer Tutoring*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah reduksi data, sajian data, dan menarik kesimpulan berdasarkan reduksi data dan sajian data.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I rata-rata ketuntasan aktivitas siswa hanya mencapai 42,86% (15 orang) dan pada siklus II ketuntasan aktivitas siswa mencapai 88,57% (31 orang) atau terjadi peningkatan sebesar 45,71%. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,42 dengan persentase ketuntasan belajar 62,86%. Selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,14 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 88,57% , maka diperoleh peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 25,71%.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran model *Group Investigation* dengan *Peer Tutoring* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 2 pada standar kompetensi jurnal penyesuaian di SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran kooperatif *Group Investigation*, *Peer Tutoring*, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Indah Permata Sari. NIM. 081 277 110 014. "Application of Collaborative Strategies Cooperative Learning Model Group Investigation with Peer Tutoring To Improve Accounting Activities and Student Learning Outcomes High School Class XI IS2 YPK Medan Private Lessons Year 2011/2012". Scripsi, Department of Economics Education, Educational Studies Program Accounting, FE UNIMED.

The problem of research was the low activity and learning result of accounting students. This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students, through the implementation of collaborative learning model a Group Investigation with Peer Tutoring in class XI IS 2-year high school teaching field YPK Private 2011/2012.

The research was conducted in private high school in Medan YPK TP 2011/2012 is the subject of a class XI student IS 2, amounting to 35 people. Object of this study is a model of cooperative learning with Peer Tutoring Group Investigation. This research is a class act (PTK) which consists of two cycles, where in each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques using tests of learning and observation of the student activity sheet. While the techniques of data analysis is data reduction, presentation of data, and draw conclusions based on data reduction and presentation of data.

From the results showed that students' learning activities that increase the cycle I mean exhaustiveness student activity only reached 42.86% (15 people) and the second cycle students achieve exhaustiveness activity 88.57% (31 persons) or an increase of 45.71%. Furthermore, from the data value student learning outcomes in the cycle I gained an average value of 66.42 with a percentage of 62.86% learning completeness. Later in the cycle II the average values obtained by 82.14 percentage completeness of 88.57% of student learning, then obtained an increase from cycle I to cycle II of 25.71%.

It could be than coucluded that by application of collaborative learning strategies Group Investigation with Peer Tutoring can increase the activity and learning outcomes of accounting students in grade XI IS 2 on the standard of competence in high school adjustment journal YPK Medan Private School Year 2011/2012.

Keywords: Cooperative Learning Group Investigation , Peer Totoring, Learning Activities, and Learning Outcomes.