

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* dengan *Peer tutoring* maka aktivitas siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi jurnal penyesuaian dapat mengalami peningkatan. Dimana pada siklus I terdapat 9 orang (25,71%) siswa untuk kriteria kurang, 11 orang (31,43%) siswa untuk kriteria cukup dan 15 orang (42,86) siswa untuk kriteria baik, dengan rata-rata sebesar 20,26 yang termasuk kategori cukup. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 4 orang (11,43%) siswa untuk kriteria cukup, 16 orang (45,71%) baik dan 15 orang (42,86%) untuk kriteria sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 27,85 yang dikategorikan baik.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* dengan *Peer tutoring* ternyata mengalami peningkatan. Dapat dilihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 66,42 pada siklus I dan 82,14 pada siklus II. Dengan persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 62,86% dan pada siklus II sebesar 88,57%, maka dengan demikian dapat dilihat peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 25.71%.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan dan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Peer Tutoring* sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal penyesuaian dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan pemahaman, minat, motivasi belajar, aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi ke arah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Peer Tutoring* di dalam kelas.