

ABSTRAK

Nanda A.N Tambunan, NIM 708310106. Penerapan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan Menggunakan Strategi *Group Resume* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XI IS 4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan menggunakan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 4 di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2011/2012.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa pada T.A 2011/2012 dengan subjek siswa kelas XI IS 4 yang berjumlah 39 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar angket motivasi belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 24 siswa (62%) dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 34 siswa (87%) yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar. Sedangkan motivasi juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 18 siswa (46%) , sedangkan pada siklus II terdapat 39 siswa (100%) dengan kriteria motivasi tinggi. Dari data hasil uji korelasi antara motivasi (variabel x) dan hasil belajar (variabel y) diperoleh $r_{xy} = 0,78$ yang menunjukkan hubungan positif, artinya jika motivasi siswa tinggi maka hasil belajarnya juga akan tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan menggunakan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 4 pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian dan kertas kerja di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2011/2012.

Kata Kunci : Motivasi belajar, hasil belajar, model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dan strategi *Group Resume*

ABSTRACT

Nanda A. N Tambunan, NIM 708310106. Application Model of Study Thinking Aloud Pair Problem Solving using by strategy of Group Resume to increase Motivation and Result of Learning Accountancy Student of Class XI IS 4 in state SMA 1 Tanjung Morawa of Study Year 2011/2012. Thesis Study Program of Accountancy Education Majors of Economics Faculty of State University of Medan Year Field 2012.

Problem of this research is lowering motivation and result of learning student accountancy. This research target is to know that by application model of study Thinking Aloud Pair Problem Solving using by strategy of Group Resume can improve the motivation and result of learning accountancy student of class XI IS 4 in state SMA 1 Tanjung Morawa of Study Year 2011/2012.

Research executed in state SMA 1 Tanjung Morawa in the year study 2011/2012 by subject is student of class XI IS 4 amounting to 40 people. This research is in form of Research Class Action executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is, planning, action, observation, and reflection. In data collected of technique used by is test result of learning and enquette sheet motivation to learn the student. While to analyse the data conducted in a few phase that is reduce the data and data presentation.

Result of research indicate that at pretest before performing a action at cycle I is as much 12 student (31%) student fulfilling complete standard learning, after performed a by cycle of I student reached the complete standard learning as much 24 student (62%) and after performed a by action at cycle II as much 34 student (87%) student fulfilled the complete standard learning. While motivation also show the efficacy, this matter is seen from cycle I of there are 18 student (46%), while at cycle II experience of the improvement become 40 student (100%) high category motivation. From the correlation test between motivation (variable x) and result of learning (variable y) get $r_{xy} = 0,78$ its showed the positive correlation, it is mean if students have high motivation so the student result can be high too.

That application model of study Thinking Aloud Pair Problem Solving using by strategy of Group Resume can improve the motivation and result of learning student accountancy in class XI IS 4 at standard interest management card plant asset in state SMA 1 Tanjung Morawa of study year 2011/2012.

Keyword : Studying motivate, studying result, model of study Thinking Aloud Pair Problem Solving, strategy of Group Resume.