

ABSTRAK

Welsi Prawuti, Nim 708310172. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK di SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi . Universitas Negeri Medan. 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas X AK di SMK Negeri 1 Kisaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kisaran pada Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah populasi 74 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan total sampling yang terdiri dari kelas eksperimen 37 siswa dan kelas kontrol 37 siswa. Untuk mengukur hasil belajar digunakan essay tes sebanyak 5 soal akuntansi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah hipotesis dapat diterima atau ditolak dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari hasil belajar siswa dengan perlakuan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan Aktivitas belajar pertemuan terakhir dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memperoleh nilai rata-rata pretest 23,73 dengan standar deviasi 4,45 dan nilai rata-rata kelas kontrol 19,59 dengan standar deviasi 3,59. Sedangkan hasil belajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 34,59 dan posttest sebesar 80,54 sedangkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 40,54 dan posttest sebesar 63,51. Hasil pengujian hipotesis untuk aktivitas belajar yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,169 > 1,996$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dan Hasil pengujian hipotesis untuk hasil belajar yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,996 > 1,996$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Reciprocal Teaching*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Welsi Prawuti, Nim 708310172. The Effect of *Reciprocal Teaching* Model toward the Result of studied Students Accounting Class X in SMK Negeri 1 Kisaran Academic Year 2011/2012. Thesis. Majoring Economy Education. of Study Program of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Medan. 2012.

The problem in research is the low activity and learning result an accounting student in class X SMK Negeri 1 Kisaran Academic Year 2011/2012. This research has a purpose to obtain the was positif and significant effect of *reciprocal teaching* model toward the result of studied Students Accounting Class X in SMK Negeri 1 Kisaran Academic Year 2011/2012.

This research implementation in SMK Negeri 1 Kisaran Academic Year 2011/2012 with total population are 74 students. Sample in this research taken with total sampling which consist of 37 student in experimental class and 37 students in class control. The used value learning result was 5 essay tes. The analyzed technique data used by hypothesis test to know what acceptable hypothesis or refused with form t test.

The results show that the activity and learning students outcomes that are taught by treatment model the *Reciprocal Teaching* is higher than the learn results of students who are taught by treatment conventional teaching methods. Statistical analysis showed the learning of activity in the last with the model *Reciprocal Teaching* value pretest 23,73 with deviation standart 4,45 and the mean in control class is 19,59 with deviation standart 3,59. Meanwhile analysis showed the results of leaning with the model *Reciprocal Teaching* obtaining mean value pretest 34,59 and postest equal to 80,54. while the learning outcomes of students who are taught by conventional teaching method obtaining mean value pretest 40,54 and postest equal to 63,51. Hypothesis of learning activity obtained to $t_{\text{counting}} > t_{\text{tables}}$ that is $4,169 > 1,996$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Hypothesis of learning result obtained to $t_{\text{counting}} > t_{\text{tables}}$ that is $6,996 > 1,996$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$.

The concluded of research is there was positif and signifikan effect learning model the *Reciprocal Teaching* model toward the result of studied Students Accounting Class X in SMK Negeri 1 Kisaran Academic Year 2011/2012.

Keywords: *Reciprocal Teaching*, Activity Learning, Learning Results.