

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis untuk aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen pertemuan terakhir diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,169 > 1,996$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap aktivitas belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis untuk Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen untuk data postes diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,996 > 1,996$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2011/2012.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian ini, antara lain:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi disarankan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* karena hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional.
2. Apabila guru menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* ini, guru sebaiknya mempersiapkan diri dengan maksimal dan dapat mengatur waktu seefisien mungkin.