

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan strategi *Team Pair Solo* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS₁ SMAN 1 Selesai T.A 2012/2013 pada dasar kompetensi memcatat transaksi ke dalam jurnal khusus, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 58,33% atau 21 siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (≥ 65). Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 77,78% atau 28 siswa, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 19,44%.
2. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan strategi *Team Pair Solo* juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil angket yang diberikan kepada siswa mengalami peningkatan, pada siklus I rata-rata 64,1% menjadi 72,4% pada siklus II. Peningkatan sebesar 8,3% dari siklus I ke siklus II.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menyatakan bahwa hasil posttest pada siklus I dan siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru yang mengajar akuntansi, pada materi mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan strategi *Team Pair Solo* agar motivasi dan hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sehingga seluruh siswa dapat memahami materi. selain itu, waktu yang digunakan dapat lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas sehingga penyampaian materi dapat dipahami oleh seluruh siswa.
3. Bagi guru dan peneliti selanjutnya sebaiknya sebelum pembelajaran dimulai perlu dipersiapkan tata kelas yang sesuai agar tidak banyak waktu belajar yang terbuang karena untuk mengatur ruang kelas.