

ABSTRAK

Nena Kartini Ritonga. NIM 708310108. "Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* (ICM) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS-5 di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa serta untuk mengetahui hubungan antara aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS-5 SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pematangsiantar yang berlokasi di Jln. Parsoburan Pematangsiantar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS-5 dengan jumlah 34 orang. Objek penelitian ini adalah Model Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* (ICM). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, yang terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I terdapat 4 siswa (11,76%) memperoleh kategori aktivitas sangat baik dan 22 siswa (64,71%) kategori baik. Sedangkan pada siklus II terdapat 24 siswa (70,59%) memperoleh kategori sangat baik dan 10 siswa (29,41%) kategori baik. Siswa termasuk kedalam kategori baik apabila siswa mencapai nilai aktivitas ≥ 19 dan sangat baik apabila siswa mencapai nilai aktivitas ≥ 24 . Aktivitas secara klasikal terpenuhi apabila 70% dari jumlah seluruh siswa mendapat kategori baik dan sangat baik. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar yaitu 23 siswa (67,65%). Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas dalam belajar yaitu 29 siswa (85,29%). Siswa dikatakan tuntas dalam belajar apabila siswa mencapai KKM yaitu 70. Dan ketuntasan secara klasikal terpenuhi apabila 70% dari jumlah siswa mencapai KKM. Untuk melihat apakah ada hubungan aktivitas dan hasil belajar maka dilakukan uji korelasi. Dari hasil perhitungan diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana $r_{xy} = 0,69$ menunjukkan hubungan positif, artinya jika aktivitas belajar meningkat maka hasil belajar juga meningkat, dan $D = 47,65\%$ menunjukkan bahwa kenaikan hasil belajar ditentukan oleh aktivitas sebesar 47,65%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS-5 pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen Dalam Jurnal Khusus di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata kunci : Model pembelajaran ICM, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Nena Kartini Ritonga. NIM 708310108. "Application of Active Learning Model Type *Index Card Match* (ICM) to Increase Activities and Accounting Student Learning Outcomes on Student Class XII IPS-5 in SMA Negeri 1 Pematangsiantar Year 2012/2013". Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem in this research is "The low activity and student learning result in accounting subjects". The purpose of this research was to know increase of activity and student accounting result by Index Card Match (ICM) learning model in SMA Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year of 2012/2013.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Pematangsiantar is located in parsoburan street Pematangsiantar. The subject of this research is a class XII IPS-5 student with the number 34 people. While the object of this research is application of Active Learning Model Type *Index Card Match* (ICM) to Enhance Activities and Accounting Student Learning Outcomes. The research was shaped classroom action research conducted in two cycles, where each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. In data collection, the technique used is the observation of the student activity sheet to see the learning activities and test to see student learning outcomes. While the techniques of data analysis is the quantitative data and qualitative data.

The result of observation on students activities indicated there was improvement of student activities from cycle I. In cycle I there was 4 student (11,76%) in very good criteria and 22 student (64,71%) in good criteria. However in cycle II there were 24 student (70,59%) in very good criteria and 10 student (29,41%) in good criteria. Student in criteria good and very good if student activity ≥ 19 and very good if ≥ 24 . And result activity classical if 70% with score of student criteria good and very good. Furthermore from the data of learning result score of student in cycle I, there was 23 student (67,65%) in learning completion. And cycle II the number of student in the learning completion was 29 student (85,29%). Student learning result score 70, and learning result classical is 70% from the all student. To know wheater relation activity and result of study is done by correlation tes result obtain from the activity (X variable) and result of study (Y variable) is $r_{xy} = 0,69$ it means theres is positif relation between activity and result of study, if activity increase, so result of study increase too and $D = 47,65\%$ show that increasing result of study is gotten from activity 47,65%.

Can be concluded that the implementation of Active Learning Model Type *Index Card Match* (ICM) in could improve the activity and learning result of writing document in special journal in class XII IPS-5 SMA Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year 2012/2013.

Key words : Learning model ICM, Student Activities, Learning Outcomes Accounting.