

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Intruction (PBI)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Intruction (PBI)* dapat meningkat.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan Siklus II aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Putra Anda Binjai T>A 2012/2013.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Intruction (PBI)* dapat dijadikan sebagai satu alternative model pembelajaran yang digunakan guru didalam kelas untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada standar kompetensi “Mengelola dana kas kecil”.
2. Diharapkan kepada guru untuk melakukan ulangan remedial kepada siswa yang belum tuntas. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas dalam meningkatkan kualitas suatu studi khususnya pada bidang studi akuntansi.