

ABSTRAK

Dini Retno Pratiwi. NIM 708310033. “ Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Intruction* (PBI) Pada Siswa Kelas XI AK Di SMK Swasta Putra Anda Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Putra Anda Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Intruction* (PBI) di kelas XI Ak SMK Putra Anda Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013

Penelitian dilaksanakan di SMK Swasta Putra Anda Binjai pada semester ganjil pada tahun pelajaran 2012/2013 dengan subjek kelas XI AK berjumlah 40 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data dan penyajian data.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I di peroleh 47,5% atau 19 orang untuk kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 62,5% atau 25 orang untuk kriteria sangat aktif, 62,5% atau 25 orang untuk kriteria aktif. Selanjutnya dari nilai hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan nilai rata-rata 62,75. Data evaluasi dari postes siklus I dengan rata-rata nilai 69,12 atau terjadi peningkatan sebesar 6,37 poin. Sedangkan data evaluasi dari postes siklus ke II dengan rata-rata nilai 83,87 berarti ada peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,75 poin. Pada uji signifikan untuk aktivitas $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,38 > 1,99$ dan untuk hasil belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,24 > 1,99$. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Problem Based Intruction* (PBI) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi mengelola dana kas kecil di SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, model *Problem Based Intruction*

ABSTRACT

Dini Retno Pratiwi. 708310033. The effort of Improve Students Activity and Result Of Learning Student Accountancy Through Passing Study Model Base On The Problem (Problem Based Intruction) at Student of class XI Ak in SMK Putra Anda Binjai Academic Year of 2012/2013. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The probelm of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI Ak SMK Putra Anda Binjai academic year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by applying model the Problem Based Intruction (PBI) in class XI Ak SMK Putra Anda Binjai academic year of 2012/2013.

Research executed in state SMK Putra Anda Binjai in the year study 2012/2013 by subject is student of class XI Ak amounting to 40 people. This research is in form of Research Class Action executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is, planning, action, observation, and reflection. In data collected of technique using by is test result of learning and enquette sheet motivation to learn the student. While to analyse the data conducted in a few phase that is reduce the data and data presentation.

From data result of observation to activity of student to show the existence of improvement of a student activity from cycles I to cycles to II. in cycle I 47,5 which includ active enogh category. In cycle II the mean observation activities student is 62,5 which include active category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 62,75, when having a test on cycle I, the average score of students become 69,12 or having progress about 6,37 points. On the test cycle II, the average score of students become 83,87 or having progress about 14,75 points. Significance test for learning activity, $t_{count} > t_{tabel}$ was $2,38 > 1,99$ and $t_{count} > t_{tabel}$ was $8,24 > 1,99$ for learning outcomes. It means that in cycle II has been obtained activity and student learning outcomes completenses and indicated by significance increase.

It can be concluded that inferential that study with the model base on problem in class of XI Ak at standard mengelola dana kas kecil in state SMK Putra Anda Binjai of study year 2012/2013.

Keyword : Studying Activity, Result Of Learning, Pobleml Based Intruction.

