

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari perhitungan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen didapat rata-rata 83,3 dengan standar deviasi 8,06 sedangkan kelas kontrol sebesar 70 dengan standar deviasi 10,91 berarti nilai rata-rata siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata siswa kelas kontrol.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,33 > 2,024$ ), berarti  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_a$  diterima sehingga ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013.
3. Siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) lebih aktif dan bersemangat dalam mempelajari akuntansi karena adanya kerjasama dalam kelompok dan permainan (*tournamnet*) yang mendorong siswa untuk memahami tugas-tugas yang diberikan guru.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Karena adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar akuntansi siswa, maka diharapkan kepada guru untuk dapat meningkatkan lagi cara mengajarnya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) agar hasil belajar siswa dapat terus meningkat.
2. Apabila guru akuntansi menggunakan model pembelajaran tipe TGT dalam pembelajaran akuntansi, hendaknya merancang sedemikian rupa prosedur TGT dan memperhatikan faktor-faktor pendukung, keberhasilan belajar dengan model TGT tidak terlepas dari persiapan dan waktu yang di gunakan.