

ABSTRAK

Yarneli.708310176. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang berjumlah 65 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling* dimana sampel terdiri dari kelas eksperimen sebanyak 20 orang dan dari kelas kontrol sebanyak 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar akuntansi berbentuk essay tes sebanyak 5 soal yang dikutip dari buku paket akuntansi sehingga soal dianggap baku. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menggunakan rata-rata dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari data tes hasil belajar menunjukkan rata-rata tes kelas eksperimen yang menggunakan pretes 39,3 dan standar deviasi 9,54 sedangkan pada postes diperoleh rata-rata 83,3 dan standar deviasi 8,06. Untuk rata-rata pretes pada kelas kontrol diperoleh 41,45 dengan standar deviasi 9,71, sedangkan pada postes diperoleh rata-rata 70 dengan standar deviasi 10,91. Sedangkan uji normalitas data pada kelas eksperimen yang menggunakan pretes berdistribusi normal yaitu $0,1764 < 0,190$ dan postes berdistribusi normal yaitu $0,1091 < 0,190$ dan pada kelas kontrol yang menggunakan pretes berdistribusi normal yaitu $0,1840 < 0,190$ dan postes berdistribusi normal karena $0,1212 < 0,190$. Hasil uji homogenitas nilai pretes diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,036 < 2,31$) pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$). Dan uji homogenitas nilai postes diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,828 < 2,31$) sehingga dapat disimpulkan varians sampel yang menggunakan pretes dan postes mempunyai varians yang sama. Sedangkan uji hipotesis dengan postes $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,33 > 2,024$) dan $dk = 38$. Dengan demikian H_a diterima sedangkan H_o ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Yarneli.708310176. *The Effect of learning Model of Cooperative Education tipe teams games tournament (TGT) to students' accountancy achievement of class XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin in Academic Year 2012/2013.* Thesis. Majoring of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economic Faculty, State University of Medan 2012.

The problem in this research is the results of class XII student studying accountancy is low at SMK Negeri 1 Pantai Cermin in Academic Year 2012/2013. The purpose of research was to find out the effect of cooperative education tipe teams games tournament (TGT) to students' accountancy achievement of class XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin In Academic Year 2012/2013.

Pupolation of this research is all students of class XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin in academic year 2012/2013 consisted of 65 students. In selecting the sample, the random sampling technique was used. Two classes were selected namely experimental group and kontrol group consisted of 20 students from both group. The instrument of the research used accountancy achievement test of essay consisted of 5 question that were taken from package book so that the question was assumed to be standard. The technique analysis is used determine mean and standard deviation, normalitas test, homogenitas test and hypothesis test.

The data achievement test showed mean of experimental with pre test was 39,3 and standard deviation 9,54. The average of test with posttest was 83,3 and standard deviation 8,06. The average of pretest in control class was 41,45 and standard deviation 9,71. The average of test with posttest was 70 and standard deviation 10,91. To normalitas testing in the experimental class with pretest was normal distribution because $0,1764 < 0,190$ and the posttest was normal distribution because $0,1091 < 0,190$. In the control class which used the pretest was normal distribution because $0,1840 < 0,190$ and the posttest was normal distribution because $0,1212 < 0,190$. The results of homogenitas testing with pretest showed $F_{count} < F_{tabel}$ ($1,036 < 2,31$) in significant level 5% ($\alpha = 0,05$). And homogenitas testing with posttest showed $F_{count} < F_{tabel}$ ($1,828 < 2,31$). So can be concluded that the sample varians homogenitas testing with pretest and posttest was the same varians. The hypothesis testing with posttest showed $t_{count} > t_{tabel}$ ($4,33 > 2,024$) and degree of freedom = 38. So can be concluded that H_0 accepted.

So can be concluded that any influence model of cooperative education tipe teams games tournament (TGT) about result of studied accounting form student in XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin in academic year 2012/2013.

Keyword : Model of Cooperative Education tipe Teams Games Tournament (TGT) and Accounting Learning Outcomes.