

## ABSTRAK

**Siti Nurjanah NIM. 708310148. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Posing dengan Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK SWASTA Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa serta hubungan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing dengan Numbered Head Together* di kelas XI SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Sinar Husni Medan yang beralamat di jalan Veteran Gg. Utama Psr. V Helvetia, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak yang berjumlah 40 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing dengan Numbered Head Together* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 42,5% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 92,5% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 58,87 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66,75 atau terjadi peningkatan sekitar 7,88 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 77,87 atau mengalami peningkatan 11,12 poin dari siklus I. Dari data hasil uji korelasi antara aktivitas (variabel x) dan hasil belajar (variabel y) diperoleh  $r_{xy} = 0,805$  yang menunjukkan hubungan positif, artinya jika aktivitas siswa tinggi maka hasil belajarnya juga akan tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing dengan Numbered Head Together* pada Standar Kompetensi Mengelola Kartu Aktiva Tetap dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

**Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing dengan Numbered Head Together*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi Siswa**

## ABSTRACT

**Siti Nurjanah, Reg. 708310148. The Implementation Of Colaboration Learning Method *Problem Posing with Numbered Head Together* To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI SMK Swasta Sinar Husni Medan Academic Year of 2011/2012. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.**

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI SMK Sinar Husni Medan academic year of 2011/2012. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning method *Problem Posing with Numbered Head Together* in class XI SMK Swasta Sinar Husni Medan academic year of 2011/2012.

This research is performed in SMK Swasta Sinar Husni Medan located on Veteran street Gg. Utama Psr. V Helvetia, Medan . The subject of this research is all student class XI Ak for 40 peoples and the object of this research is the implementation of colaboration learning method problem posing with numbered head together to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 42,5 which includ active enogh category. In cycle II the mean observation activities student is 92,5 which include active category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 58,87 when having a test on cycle I, the average score of students become 66,75 or having progress about 7,88 points. On the test cycle II, the average score of students become 77,87 or having progress about 11,12 points. From the correlation test between activities (variable x) and result of learning (variable y) get  $r_{xy} = 0,805$  its showed the positive correlation, it is mean if students have high activities so the student result can be high too.

It is can be concluded that the implementation of colaboration learning method *Problem Posing with Numbered Head Together* in the Management Competency Standards Card Fixed Asset in Accounting Class XI SMK Swasta Sinar Husni Medan academic year of 2011/2012 can be increase both of activity and accounting result of students.

**Keyword : Colaboration Of Learning Method *Problem Posing with Numbered Head Together*, Activity, And Learning Result Of Accounting.**