

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa beserta unsur-unsur yang ada didalamnya. Pembelajaran diharapkan mampu memberikan perubahan yang positif pada siswa dalam segala aspek. Pembelajaran yang baik nantinya akan menyumbangkan kualitas pendidikan nasional yang baik pula. Untuk itu guru hendaknya memahami faktor-faktor yang menunjang keberhasilan pembelajaran. Keberhasilan siswa dalam pembelajaran dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor yang datang dari internal siswa yaitu kemampuan, intelegensi, sikap dan minat. Sedangkan faktor eksternal siswa yaitu lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan juga metode atau strategi pembelajaran. Dari beberapa faktor tersebut salah satunya penggunaan metode atau strategi pembelajaran yang tepat. Namun faktanya pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan metode konvensional.

Berdasarkan hasil observasi di SMA Swasta Budi Agung Medan tanggal 11 Juni 2012 di kelas XI IS pada kelas akuntansi diketahui proses pembelajaran di kelas masih menggunakan metode konvensional, dan guru mendominasi pembelajaran di kelas dengan anggapan siswa lebih memahami semua materi yang disampaikan oleh guru sehingga siswa cenderung pasif. Siswa tidak diajak mengalami pengalaman belajar yang mendalam disebabkan guru yang menjadi sentra dalam mentransfer ilmu dan interaksi hanya terjadi satu arah. Hal ini yang menyebabkan siswa menjadi bosan dan tidak tertarik untuk mempelajari

akuntansi. Dari hasil ulangan harian akuntansi di kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.A 2011/2012 ditemukan hasil belajar akuntansi yang masih rendah, dari jumlah 32 siswa di kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan, hanya 10 siswa yang nilai ulangan nya mencapai angka tuntas, atau masih mencapai 31% dari keseluruhan, dan hanya 9,3% yang mencapai nilai lebih dari 80 dengan KKM 70.

Pembelajaran yang berpusat pada guru harus dilakukan perubahan menjadi berpusat pada siswa untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dengan hasil belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, metode konvensional hendaknya dikurangi dan menekankan pada strategi pembelajaran aktif yang berpusat pada siswa. Penerapan strategi pembelajaran adalah salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penerapan strategi pembelajaran akan membantu meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar dengan menggairahkan.

Beberapa alternatif yang digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran dikelas yang tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa adalah dengan menggunakan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching*. Pemilihan strategi pembelajaran ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah belajar siswa yang cenderung masih menggunakan metode konvensional. Dimana pembelajaran berfokus pada guru sebagai sentral sehingga kemungkinan siswa kurang memahami, karena guru cenderung ceramah tanpa mengikutsertakan siswa sehingga hasil belajar akuntansi menjadi rendah.

Strategi pembelajaran *The Power of Two* adalah strategi yang dilakukan untuk meningkatkan belajar kolaboratif dan mendorong kepentingan dan sinergi

itu. Karenanya, dua kepala pasti lebih baik daripada satu. *The Power Of Two* berarti menggabungkan kekuatan dua kepala. Menggabungkan dua kepala dalam hal ini adalah membentuk kelompok kecil, yaitu masing-masing siswa berpasangan dan mendiskusikan materi sehingga pemahaman siswa jadi lebih kuat dalam memahami materi. Sedangkan *Guided Teaching* adalah pembelajaran terbimbing. Dimana guru memberikan pertanyaan satu atau lebih untuk membuka pengetahuan mata pelajaran atau kesimpulan siswa dan kemudian memasukkannya dalam kategori-kategori. Strategi pembelajaran ini merupakan suatu perubahan yang bagus dari ceramah secara langsung. Dengan menggunakan strategi ini, poin-poin dalam belajar dapat berkembang sesuai yang diketahui oleh siswa yang kemudian dijelaskan kembali oleh guru. Sehingga proses pembelajaran tidak terfokus pada guru namun mengikutsertakan siswa.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2012/2013**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah penelitian ini adalah :

1. Mengapa guru cenderung memakai metode konvensional ?
2. Aktivitas belajar siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan rendah.
3. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan rendah.

4. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2012/2013
2. Apakah penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2012/2013?
3. Apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan siklus II ?

1.4 Pemecahan Masalah

Untuk meningkatkan dan hasil belajar akuntansi siswa dibutuhkan strategi yang efektif dalam membantu memahami materi. Tidak hanya berpusat pada guru, belajar akuntansi harus dipusatkan pada siswa sehingga aktifitas belajar siswa juga meningkat sehingga memberikan nilai pemahaman yang mendalam karena siswa diajak aktif selama proses pembelajaran.

Dengan menggunakan strategi pembelajaran *The Power of Two* dikolaborasikan dengan *Guided Teaching* siswa akan mengalami pembelajaran yang aktif antar siswa, antar kelompok kecil, dan secara keseluruhan kepada siswa dan guru. Strategi pembelajaran *The Power of Two* diterapkan untuk memecahkan

masalah belajar siswa yang masih menggunakan metode konvensional sehingga siswa kurang memahami. Dengan strategi ini siswa berkolaborasi dengan pasangannya dan menggunakan kekuatan berdua dalam menyelesaikan masalah dalam belajar. Sementara *Guided Teaching* adalah belajar terbimbing yaitu siswa diberi kesempatan memberikan pendapat dengan pikirannya sendiri, menyimpulkan sendiri, dan kemudian mencocokkan dengan materi yang akan diajarkan.

Dengan demikian proses pembelajaran akuntansi akan lebih menunjukkan partisipasi siswa dari pada guru, yang kemudian akan meningkatkan aktivitas, pemahaman dan pengalaman yang baik dan akan menghasilkan hasil belajar yang baik.

Dari uraian diatas maka pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah dengan penerapan strategi belajar *The Power of Two* dan *Guided Teaching* diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah :

1. Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching*.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching*.

3. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan siklus II.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis mengenai strategi pembelajaran *The Power of Two* dan *Guided Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa
2. Sebagai bahan masukan bagi sekolah SMA Swasta Budi Agung yaitu guru dan staf pengajar lainnya dalam memilih strategi pembelajaran dalam upaya mentransfer ilmu serta untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan untuk menggunakan strategi pembelajaran *The Power of Two* dan *Guided Teaching* sebagai salah satu cara yang efektif dalam menyajikan pelajaran sehingga tidak terjadinya proses belajar mengajar yang menjemukan yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
3. Sebagai referensi dan masukan bagi civitas akademis fakultas ekonomi UNIMED dan pihak lain dalam melakukan penelitian yang sejenis.