

ABSTRAK

Suci Wulandari. NIM 708114270 Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Dengan *Guided Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* di kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2012/2013

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI IS yang berjumlah 34 siswa dan objek penelitian adalah penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data analisis statistik uji beda dua rata-rata dan penyajian data.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 17,5 yang termasuk dalam kriteria Cukup. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah $21,6 \approx 22$ yang termasuk dalam kriteria Baik. Data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 55,58 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66,02 atau terjadi peningkatan sekitar 10,44 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 79,11 atau mengalami peningkatan 13,09 poin dari siklus I. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2012/2013

Kata Kunci : Strategi pembelajaran *The Power of Two*, *Guided Teaching*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Suci Wulandari, NIM 708114270 Implementation of Collaborating *The Power of Two* Learning Strategy with *Guided Teaching* to Increase Student Accounting Learning Result in Class XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan Academic Year of 2012/2013. Economy Faculty. Thesis. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low accounting learning result of students in class XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan Academic Year of 2012/2013. The purpose of this research is to increase the learning result of accounting student by implementation of Collaborating learning strategy *The Power of Two* with *Guided Teaching* in class XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan Academic Year of 2012/2013.

The research implemented in SMA Swasta Budi Agung Medan first semester academic year of 2012/2013 which the subject student in class XI IS that consisted of 34 students and the object is the implementation of Collaborating *The Power of Two* learning strategy with *Guided Teaching* to increase student accounting learning result. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. In collecting data, the technique used are the result of the test. Meanwhile, data analyze technic, is reduction data based, statistical analysis of two different test average and presentation data based.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 17,5 which include active enough category. In cycle II the mean observation activities student is 21,6 \approx 22 which include good category. Based on the result of data analytic, it is obtained test data before implementation with average score 55,58, when having a test on cycle I, the average score of students become 66,02 or having progress about 10,44 points. On the test cycle II, the average score of students become 79,11 or having progress about 13,09 points. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value \geq 70.

It is can be concluded that the implementation of Collaborating learning strategy *The Power of Two* and *Guided Teaching* in class XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan Academic Year of 2012/2013 can be increase accounting result of students.

Keyword : *The Power of Two* learning strategy , *Guided Teaching*, studying result