

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan, dapat ditarik kesimpulan yakni : “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru dalam memberikan variasi mengajar dalam proses belajar mengajar pada siswa kelas X AP di SMK PAB-2 Helvetia T.P 2014/2015, dengan hasil $r_{hitung} 0,862 > r_{tabel} 0,284$ serta uji “t” diperoleh nilai $t_{hitung} 11,553 > t_{tabel} 2,01$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik keterampilan guru dalam memberikan variasi mengajar dalam proses belajar mengajar, maka prestasi belajar siswa juga akan semakin baik demikian pula sebaliknya”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Hasil penelitian ini merupakan bahan masukan untuk setiap guru di SMK PAB-2 Helvetia, khususnya guru mata pelajaran kewirausahaan agar dapat menciptakan variasi mengajar dan mampu mengaplikasikannya pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Guru hendaknya membantu pencapaian prestasi belajar siswa dengan memperhatikan segala aspek yang berkaitan dengan variasi mengajar agar

masalah siswa seperti tidak semangat dalam belajar, cepat bosan dapat teratasi dengan segera.

3. Bagi pihak sekolah, terutama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Pihak Yayasan harus melakukan evaluasi, pengawasan dan peningkatan terhadap keterampilan yang dimiliki guru dalam memberikan variasi mengajar dalam proses belajar mengajar di SMK PAB-2 Helvetia melalui berbagai macam kegiatan pelatihan.