

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aqib, Z. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Arends, Richardl. 1997. *Classroom Instruction Management*. Dalam Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana
- Arikunto, S., (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Aruan, Renova, J. 2010. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya Dengan Metode Latihan Tersebar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tebing Tinggi TP. 2012/2011”. Medan :Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
- Burdick. 2008. Learning Models Practise. <http://frank.mstu.edu-stdusk/memprinc/disprac.html> dalam Septian. 2010. “Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Pada SMK Negeri 3 Tangerang”
- Djamarah, Syaiful Bahri., & Aswan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Diedrich, B. Paul. (1967). *Educational Psychology* dalam Sardiman, A, M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Greener. 2008. *Mased Versus Distributed Practise*. <http://frank.mstu.edu-stdusk/memprinc/disprac.html> dalam Septian. 2010. “Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Pada SMK Negeri 3 Tangerang”
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta :Bumi Aksara
- Harahap, Nasrun. 2008. “Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMA N 3 Kendari Melalui Pembelajaran Kuantum”. *Jurnal Pendidikan*. 2:10:11. Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta Pusat. Tersedia <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/aceng/pdf> (21 April 2012)
- Intang, Baso. 2008. “Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Akuntansi SMA Negeri 1 Malang”. *Jurnal Pendidikan*. 01:16:135. Malang : LPTK ISP

- Kasmadi, Harton. 2006. "Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6:2:182-183. Jakarta Pusat. Lembaga Pendidikan. <http://jurnal.anhalu.ac.id/downloadkasmadi//.pdf> (12 April 2012)
- Kunandar, 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rajawali Pers
- Nainggolan, Sumirawati. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2010/2011". Medan: Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
- Nurbaity,dkk. 2010. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam IPA Terpadu Menggunakan Alam Sain Al-Jannah*. Jakarta. Jurusan Kimia FMIPA UNJ. Vol 16 No.6
- Nur, Soma. 2009. "Penerapan Dengan Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Fluida Statistik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Semarang". <http://researchenginess.com/0408trimo.html> (10 April 2012)
- Sardiman, A, M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Septian. 2010. "Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Pada SMK Negeri 3 Tangerang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6:2:182-183. Jakarta Pusat. Lembaga Pendidikan. <http://jurnal.anhalu.ac.id/downloadseptian//.pdf> (14 April 2012)
- Siskandar. 2009. "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6:3:179. Tangerang. Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia LPTK & ISPI (diakses 11 April 2012)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor –Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktif dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma
- Suyitno, Amin. 2006. *Dasar-Dasar dan Proses Pendidikan Matematika*. Semarang : UNES

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Ed ke-4, Kencana, Surabaya.

Underman, E. 2008. *Distributed Practice*. <http://frank.mtsu.edu-stdusk/memprinc/disprac.html> (20 Mei 2012)

Yadiati, dan Ilham. 2006. *Pengantar Akuntansi*. Jakarta :Kencana Penanda Media Group

Yuneldy. 2007. “Efektivitas Pengajaran Remedial Model Tutor Sebaya Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon”. *Jurnal Pendidikan*. 9:2:131-132. Bandung. Lembaga Pendidikan. Tersedia <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/yuneldy/pdf> (2 Mei 2012)

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY