

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) dari jawaban responden dapat disimpulkan bahwa keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan diperoleh rata-rata 3,31 atau dapat dikategorikan sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan diperoleh dari data dengan rata-rata 8,00 dapat dikategorikan baik.
3. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,458 > 0,254$ maka hipotesis penelitian diterima dan untuk uji signifikan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,92 > 1,67$ maka ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran :

1. Di dalam kegiatan belajar mengajar kurang adanya penguatan yaitu dengan pemberian pujian saat menjawab pertanyaan dan menandatangani tugas (item nomor 3 dan 8). Oleh karena itu, Kepala Sekolah harus lebih memberikan kesempatan kepada guru-guru mata pelajaran untuk mengikuti *workshop* yang berhubungan dengan peningkatan pembelajaran sehingga guru dapat mengembangkan dan menerapkannya dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dalam hal memberikan penguatan, guru di dalam penguatan dengan pujian untuk siswa yang menjawab pertanyaan serta pemberian tanda tangan disetiap tugas masih kurang dilaksanakan dengan baik oleh guru. Hal ini membuat siswa kehilangan semangat dan motivasi dalam belajar yang akan mempengaruhi prestasi belajarnya (item nomor 3 dan 8). Guru hendaknya memberikan pujian kepada siswa yang aktif menjawab pertanyaan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah.
3. Siswa sebaiknya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di sekolah agar siswa dapat menanggapi pemberian penguatan dari guru secara tepat, sehingga pemberian penguatan tersebut dapat meningkatkan prestasi belajarnya.