

## ABSTRAK

Seliwati, NIM : 7103341105, Hubungan Keterampilan Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan yang berjumlah 310 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebesar 20% dari setiap kelas yaitu 60 orang yang diambil secara *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumen.

Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui adanya hubungan variabel X dengan variabel Y adalah Statistik Korelasi *Product Moment*, dari perhitungan tersebut diperoleh hasil  $r_{xy} = 0,406$  yang berarti hubungan antara keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan prestasi belajar siswa dikategorikan **Sedang**.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis menggunakan uji “t” sehingga diperoleh t hitung sebesar 3,92 sedangkan t tabel pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan nilai  $t_{tabel} = 1,67$ , berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,92 > 1,67$ ) maka hipotesis mengatakan “**Ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan tahun ajaran 2014/2015**” dapat diterima.

*Kata Kunci : Keterampilan Pemberian Penguatan dan Prestasi Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**Seliwati, NIM: 7103341105, Relationship Skills Strengthening (Reinforcement) With Student Achievement Lesson In Social Science Class IX MTs Negeri 2 Medan Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education Office Education Administration Studies Program Faculty of Economics, University of Medan. 2015.**

This research aims to know is there any relationship skills reinforcement with student achievement in science subjects social class ix country madrasah tsanawiyah 2 field 2014/2015 school year.

The population of this research is all class IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan, amounting to 310 people. The sample in this study amounted to 20% of each class of 60 people taken by random sampling. Data was collected by observation, questionnaires and documents.

Data analysis technique used to determine the relationship variable X with variable Y is the Product Moment Correlation statistics, from the calculation results obtained  $r_{xy} = 0.406$  which means the relationship between skill reinforcement (reinforcement) with student achievement categorized **Medium**.

Furthermore, to test the hypothesis using the test "t" in order to obtain t count equal to 3.92 while t table at significant level of 95% or 5% alpha value table = 1.67, mean t count > t table (3.92 > 1.67) the hypothesis says "**There is a positive and significant relationship between skills reinforcement (reinforcement) with student achievement in science subjects social class IX country Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan 2014/2015 academic year**" can accepted.

*Keywords: Strengthening Skills and Student Achievement*

