

## ABSTRAK

**Wanty Silitonga, Nim : 7103141149. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.**

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen, yaitu merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari "sesuatu" yang dikenakan pada subjek selidik. Penelitian ini melibatkan dua kelas yang diberi perlakuan berbeda. Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi siswa dilakukan dengan memberikan tes pada kedua kelas sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II (genap) SMA Swasta Parulian 2 Medan tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 3 (tiga) kelas dengan jumlah 120 orang dengan jumlah siswa setiap kelas 40 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan Purposive Sampling dimana pengambilan subjek dilakukan dengan memilih subjek berdasarkan kriteria spesifik yang ditetapkan peneliti.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas X IPS<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan metode ceramah di kelas X IPS<sub>3</sub> sebagai kelas kontrol di SMA Swasta Parulian 2 Medan. Hasil pengujian taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 78$  dengan  $t_{hitung} = 9,76$  dan  $t_{tabel} = 1,667$  diperoleh  $9,76 > 1,667$  sehingga hipotesis diterima karena  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$ . Terjadinya perbedaan hasil belajar dikarenakan penggunaan model pembelajaran yang berbeda terhadap sampel. Jadi terbukti bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 jika dibandingkan dengan metode ceramah.

**Kata kunci : *Problem Based Learning*, Metode Ceramah, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Wanty Silitonga, Nim : 7103141149. Effect of Learning Model Problem Based Learning on Learn Result at Economics Lesson of Class X SMA Swasta Parulian 2 Medan Academic Year 2014/2015. Thesis, The Faculty of Economic. Majoring Economic Education, Study Program of office Administration Education. State University of Medan in 2015 year.**

Research purposes to determine the effect of learning model *Problem Based Learning* to student learning outcomes. Problems in this study is whether there is a significant influence learning model *Problem Based Learning* to student learning outcomes SMA Swasta Parulian 2 Medan Academic Year 2014/2015.

This study includes the type of research experiments, that is represent research intended to know there is it do not effect of something at subjek devil. The study involved two classes are given different treatment. To find out the result of economic study done by giving students a test on the two classes before and after treatment.

The population in this study is all of class X student at second semester in SMA Swasta Parulian 2 Medan academic year 2014/2015 which consist of 3 (three) classes by the number of 120 people bythe number of students per class of 40 people. The samples in this study using purposive sampling whereas the subject is done by selecting a subject based on specific criteria set researcher.

This study used a model of *Problem Based Learning* in the classroom learning as an experimental class X IPS<sub>2</sub> and lecture method in the class X IPS<sub>3</sub> as a control on SMA Swasta Parulian 2 Medan. The result on the significance level  $\alpha = 0,05$  and  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 78$  with  $t_{\text{counting}} = 9,76$  and  $t_{\text{tables}} = 1,667$  and the result  $9,76 > 1,667$  so the hypothesis is accepted because  $t_{\text{counting}} > t_{\text{tables}}$ . The occurrence of differences in study results due to the use of different learning models to the sample. So it is proven that students who are taught using the *Problem Based Learning* has a higher learn result than students who were taught using lecture method.

It can be concluded that the model of learning more *Problem Based Learning* can improve the learn result from the students in SMA Swasta Parulian 2 Medan of Academic Year 2014/2015 when compared with the lecture method.

**Key words : *Problem Based Learning*, Lecture Method, Learn Results.**