

ABSTRAK

Nurul Syafitri, NIM. 708310119. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Akuntansi di Kelas XI IS 2 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 2 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas XI IS 2 SMA N 1 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Tanjung Morawa yang beralamat di Jl. Batang Kuis Pasar VIII Tanjung Morawa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS 2 SMA N 1 Tanjung Morawa yang berjumlah 40 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 45% yang termasuk dalam kriteria “Cukup Aktif”. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas naik menjadi 85% yang termasuk dalam kriteria “Aktif”. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 58,63 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 65,9 atau terjadi peningkatan sekitar 7,27 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 73,4 atau mengalami peningkatan 7,5 poin dari siklus I. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI IS 2 SMA N 1 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2011/2012

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing*, *Teams Games Tournament* Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nurul Syafitri, NIM. 708310119. “Implementing the Collaboration *Problem Posing with Teams Games Tournament (TGT)* to Improve Activities and Student’s Result of Accounting at Class XI IS 3 SMA N 1 Tanjung Morawa Academic Year of 2011/2012”. Thesis Economic Faculty, Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI IS 2 SMA N 1 Tanjung Morawa academic year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning model *Problem Posing with Teams Games Tournament (TGT)* in class XI IS 2 SMA N 1 Tanjung Morawa academic year of 2011/2012.

This research is performed in SMA N 1 Tanjung Morawa located on Jl. Batang Kuis street, Tanjung Morawa. The subject of this research is all student in class XI IS 2 SMA N 1 Tanjung Morawa with 40 student’s people and the object of this research is the implementing collaboration of learning model *Problem Posing with Teams Games Tournament (TGT)* to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 45% which includ “active enogh category”. In cycle II the mean of observation activities student is coming up to 80% which include “active category”. From the result of data analityc, it is obtained test data before implementation with average score 58,63, when having a test on cycle I, the average score of students become 65,9 or having progress about 7,27 points. On the test cycle II, the average score of students become 73,4 or having progress about 7,5 points from cycle I. It is can be concluded that the implementation of learning model *Problem Posing with Teams Games Tournament (TGT)* at class XI IS 2 SMA N 1 Tanjung Morawa academic year of 2011/2012 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : *Problem Posing Model, Teams Games Tournament, Learning Activity, and Learning Result.*