

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Situasi Pembelajaran Tradisional (Konvensional) dan Pembelajaran Konstruktivisme	14
Tabel 2.2	Penerapan Model Konstruktivisme dengan Pendekatan <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran	21
Tabel 3.1	Pelaksanaan Tindakan	39
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	48
Tabel 4.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pretest, Postest Siklus I ke Postest II	49
Tabel 4.3	Perhitungan Uji-t	62