

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya Kolaborasi Model pembelajaran *Number Head Together* dengan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yaitu pada siklus I 47,37% dan siklus II 92,11% (meningkat sebesar 44,47%)
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya Kolaborasi Model pembelajaran *Number Head Together* dengan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* mengalami peningkatan pada siklus I 52,63% dan pada siklus II 89,47% dengan peningkatan rata-rata sebesar 9 poin (siklus I rata-rata 67,89 dan siklus II rata-rata 76,89)
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II diperoleh t_{hitung}

$$4,30 > t_{tabel} 1,985$$

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan Kolaborasi Model pembelajaran *Number Head Together* dengan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan

pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal penyesuaian untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar serta hasil belajar siswa.

2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang sudah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana kolaborasi model ini dapat memberi pengaruh.