

## ABSTRAK

**Sari Sidadolog. NIM. 708310144. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Krakatau Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas X- AK SMK Krakatau Medan Tahun Ajaran 2011/2012 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Krakatau Medan yang beralamat di Jl. Brigjen. Bejo/cemara No 32-34 Medan Timur. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-AK dengan jumlah siswa 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif.

Berdasarkan angket motivasi belajar siswa, belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat menuntun siswa lebih aktif dan kreatif dalam belajar serta menambah semangat belajar. Dari hasil angket memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa, pada siklus I terdapat 62,5% menjadi 78,5% pada siklus II. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 20 siswa ( 62,5%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 31 siswa (96,87%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 96,87% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Dan dari hasil uji korelasi antara motivasi (X) dan hasil belajar (Y), diperoleh  $r_{xy} = 0,73$  yang menunjukkan hubungan positif, artinya jika motivasi belajar siswa tinggi maka hasil belajarnya juga tinggi. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 3,69$  dan  $t_{tabel} 1,980$ . Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,69 > 1,980$ . Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Make a match* pada standar kompetensi akuntansi perusahaan dagang di kelas X SMK Krakatau Medan T.P 2011/2012 membuktikan peningkatan motivasi dan hasil belajar yang signifikan.

**Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Sari Sidadolog, NIM 708310144. The Implementation of Cooperative Learning Model With Make a Match in Effort to Increase Motivation And Learning Result of Accounting Students in Class X AK SMK Krakatau Medan 2011/2012 Accademic Year. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program Of Accounting Education. State University Of Medan 2012.**

Problem in this study is the lower of motivation and the learning result in accounting. The purpose of this research would know upgrading of effort and student accounting learning result through process skill learning implementation of cooperative learning model with make a match.

The research implemented in SMK Krakatau Medan address at Street. Brigjen. Bejo/ Cemara 32-34 East of Medan. Subjects in this study were students in class X AK that consisted of 32 students. The research in the classroom action reserach that consisted of 2 circulation, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect data use technik test and questionnaire. Meanwhile, data analyze technic is quantitative and qualitative data.

Based on the test of students motivation, the studying used cooperative learning model with *make a match* could lead the students to be more active and creative, and added the spirit on studying. From the test result of that the improvement was conducted on the students studying effort, at the I cycle was only 62,5% became 78,5% at the II cycle. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of students effort on studying, from 20 students (62,5%) were completed on studying at circulation I became 31 students (96,87%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 96,87 % students got value  $\geq 70$  . And from the result test correlation motivation and learning result was obtained  $r_{xy} = 0,73$  which show relation of motivation and learning result, it mean that if there is high motivation, learning result also high. The syncnifican tested of this research used t-test showed that  $dk = n_1 + n_2 - 2$  with  $\alpha = 0,05$ . From the analysis was obtained  $t_{hitung}$  is 3,69 and  $t_{tabel}$  is 1,980. So theresult showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is 3,69 > 1,980 so that compared of students learning resultis syncnifican.

It can be conclude that instruction by applying the cooperative learning model with *make a match* to competence standard accounting tradying companies in class X Ak SMK Krakatau Medan T.P 2011/2012 academic year proves the increasing of effort motivation and student accounting learning result that significan.

**Keyword: Cooperative Learning Model Make a Match. Learning Motivation, and Learning Result of Accounting.**