

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer dengan Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa XI Ak-1 khususnya pada materi mengelola kartu utang, SMK YAPIM Medan T.A 2011/2012. Dimana peningkatan aktivitas belajar antara siklus I dan II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu siswa yang sangat baik dan baik di siklus I hanya 22 orang atau sekitar 62,86% sedangkan kelas dinyatakan telah aktif jika 75% dari jumlah siswa yang aktif (skor penilaian aktivitasnya 15), dan pada siklus II meningkat menjadi 31 orang atau sekitar 88,58%. Khususnya pada materi mengelola kartu utang jadi kelas dapat dinyatakan telah aktif.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer dengan Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 21 orang yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar 60% dan 14 orang siswa yang mendapat nilai < 70 atau sebesar 40%. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 meningkat menjadi 30 orang siswa atau

85,71% dan siswa yang memperoleh nilai <70 hanya 5 orang siswa atau sebesar 11,42%.

3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,05 > 1,667$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi yang mengajar pada materi mengelola kartu utang sebaiknya menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer dengan Snowball Throwing* agar aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dapat ditingkatkan.