

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Hasil Belajar	8
2.3. Model Pembelajaran	10
2.3.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.3.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.3.3 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2.3.3.1 Pengertian Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2.3.3.2 Sintaks Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2.4 Media Pembelajaran	18
2.4.1 Media Pembelajaran <i>Chemo-Edutainment</i> (CET)	19
2.5 Materi Pelajaran Kimia Tata Nama Senyawa	20
2.5.1 Tata Nama Senyawa Biner	20
2.5.2 Tata Nama Senyawa Poliatomik	22
2.5.3 Tata Nama Asam	25
2.5.4 Tata Nama Basa	25
2.5.6 Tata Nama Garam	26
2.6 Kerangka Konseptual	26
2.7 Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi Penelitian	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	28
3.3.1. Variabel Penelitian	28
3.3.2. Instrumen Penelitian	29
3.3.2.1. Instrumen Tes	29
3.3.2.2. Validitas Tes	30
3.3.2.3 Reliabilitas Tes	30
3.3.2.4 Taraf Kesukaran Soal	31
3.3.2.5 Uji Daya Beda	31
3.4. Rancangan Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Persiapan Penelitian	33
3.5.2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	36
3.7.2 Uji Normalitas	36
3.7.3 Uji Homogenitas	37
3.7.4. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa	41
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.2.1 Uji Normalitas	43
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.2.3 Pengujian Hipotesis	44
4.2.3.1 Hipotesis	45
4.2.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	45
4.2.5 Ranah Kognitif Penelitian	47
4.2.5.1 Perbandingan Ranah Kognitif	47
4.2.6 Aktivitas Siswa	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	53
5.2.	Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------	-----------

