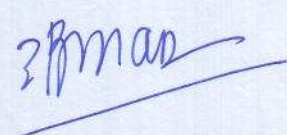


Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media *Chemoedutainment* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Anorganik

Nama : Khairani Harahap
NIM : 4113331020
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Kimia

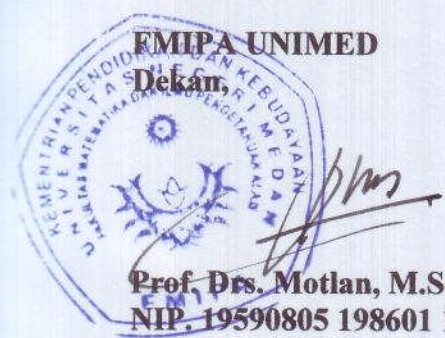
Menyetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi,



Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si
NIP. 19620622 198603 2 001

Mengetahui:



FMIPA UNIMED
Dekan,
Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D
NIP. 19590805 198601 1 001

Jurusan Kimia
Ketua,



Agus Kembaren, S.Si, M.Si
NIP. 19680814 199403 1 004

Tanggal Lulus : 22 Juni 2015

RIWAYAT HIDUP

Khairani Harahap dilahirkan di Medan, pada tanggal 17 Mei 1993. Ayah bernama Kobul Aslim Harahap dan Ibu bernama Herawati Siregar, dan merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Pada tahun 1999, penulis masuk Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung dan lulus pada tahun 2005. Pada tahun 2005, penulis melanjutkan sekolah ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan dan lulus pada tahun 2008. Kemudian pada tahun 2008, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2011, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (FMIPA UNIMED) melalui jalur SLMPTN (Seleksi Lokal Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri). Kegiatan intrakurikuler di Universitas Negeri Medan yang pernah diikuti antara lain, FORSIMKA, HMJ KIMIA.

