

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN MODEL POGIL
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
DI KELAS XI MAN I MEDAN**

Elbi Diana (NIM 4111131005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *POGIL* pada pokok bahasan Hidrolisis Garam. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI MAN 1 Medan T.A. 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Medan yang terdiri dari 8 (delapan) kelas. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,867). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dibelajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *POGIL*. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* sebesar 77,38 % dan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *POGIL* sebesar 82,28 %. Maka, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* dan *Model POGIL*.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Group Investigation*, Model Pembelajaran *POGIL*