

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *POGIL*.
2. peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* adalah sebesar 77,38 %.
3. peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *POGIL* adalah sebesar 82,28 %

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model *POGIL* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan model *POGIL* dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia