

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 28,178 + 0,261 X_1 + 0,401 X_2$ menunjukkan bahwa konstanta (a) = 28,178 menyatakan jika variabel *self-regulated learning* dan pola asuh orang diasumsi tua bernilai 0, maka prestasi akademik konstan sebesar 28,178. Nilai koefisien regresi variabel *self-regulated learning* (b_1) sebesar 0,261 artinya jika *self-regulated learning* mengalami kenaikan satu persen, maka prestasi akademik mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,261 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap dan nilai koefisien regresi variabel pola asuh orang tua (b_2) sebesar 0,401 artinya jika pola asuh orang tua mengalami kenaikan persen, maka prestasi akademik mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,401 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Variabel *self-regulated learning* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi tata niaga 2012 UNIMED. Dimana nilai $t_{hitung} = 3,603 > t_{tabel} = 1,99495$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.
3. Variabel pola asuh orang tua (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi tata

niaga 2012 UNIMED. Dimana nilai $t_{hitung} = 6,664 > t_{tabel} 1,99495$ dan signifikan $0,000 < 0,05$.

4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa *self-regulated learning* dan pola asuh orang tua secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi tata niaga 2012 UNIMED. Dimana nilai $F_{hitung} 54,954 > F_{tabel} 3,13$ dengan signifikansi $< 0,05$ atau $(0.000 < 0.05)$.
5. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh *self-regulated learning* dan pola asuh orang tua secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,614 atau 61,4 %, sedangkan sisanya 38,6 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak terkait , maka antara lain:

1. Kepada tenaga pendidik di perguruan tinggi diharapkan mampu mengembangkan cara belajar yang dapat memotivasi mahasiswa agar lebih meningkatkan *self-regulated learning* mereka, supaya mahasiswa mengurangi perilaku menunda-nunda penyelesaian tugas kuliah di dalam belajar dengan cara selalu mengerjakan tugas, mengulang pelajaran di rumah, tidak bergantung kepada teman dan meningkatkan kepercayaan dirinya, sehingga mahasiswa memiliki perencanaan dan strategi yang baik dalam menjalankan kegiatan akademik dan non akademik dalam meningkatkan prestasi akademiknya.

2. Kepada orang tua diharapkan lebih memperhatikan pola asuh dalam menerapkan pola asuh yang sesuai dengan usia, kematangan berfikir dan emosi, agar proses perkembangan kehidupan mahasiswa sebagai remaja akhir menuju dewasa awal dapat berkembang dengan baik.
3. Kepada civitas akademik fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan yang akan melakukan penelitian yang sama agar periode pengamatan sebaiknya diperluas, agar dapat lebih memprediksi hasil penelitian dan dapat menggunakan sampel dan variabel penelitian yang lain, dan diharapkan penelitian ini dapat dimasukkan dalam bentuk artikel, dan jurnal untuk disebarluaskan kepada komunitas pengguna hasil penelitian misalnya guru, kepala sekolah, maupun mahasiswa khususnya pendidikan ekonomi prodi Tata Niaga.