




**EVALUASI
PENGAJARAN**

THE
Character Building
UNIVERSITY



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2002
TENTANG HAK CIPTA PASAL 72
KETENTUAN PIDANA

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberikan izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Dr.Edward Purba,M.A
Dr. Naeklan Simbolon,M.Pd
Drs. Effendy Manalu,M.Pd



EVALUASI PENGAJARAN

THE
Character Building
UNIVERSITY



UNIMED PRESS

Evaluasi Pengajaran

Copyright©2015 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip, menscan atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin
tertulis dari penulis/Penerbit

Penulis Naskah :

Dr. Edward Purba, M.A
Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd
Drs. Effendy Manalu, M.Pd

Desain Sampul :
Team Kreatif

Penerbit
UNIMED PRESS
Gedung Lembaga Penelitian Lantai 1
Jl. Willem Iskandar Psr V, Medan
Contact person : Ramadhan 081265742097
www.unimed.ac.id

Cetakan Pertama : September 2015
viii, 179 halaman; 16 x 22 cm
ISBN : 978-602-0888-30-9

Diterbitkan :

Penerbit Unimed Press. Universitas Negeri Medan,
Jl. Willem Iskandar Pasar V
Medan Estate 20222
Email: unimedpress13@gmail.com

KATA PENGANTAR

Perkembangan sistem pendidikan di Tanah Air menuntut penyesuaian dalam segala faktor yang mempengaruhi pelaksanaan sistem pendidikan dimaksud salah satu diantaranya yang langsung mendapat sorotan utama adalah evaluasi pencapaian hasil belajar siswa. Keberadaan evaluasi dalam pendidikan adalah integral dalam proses pembelajaran. Perkembangan evaluasi pengajaran yang terakhir ini adalah bahwa evaluasi pengajaran bukan lagi difokuskan pada penilaian akhir dari suatu program pengajaran tetapi lebih ditekankan pada penilaian proses.

Dengan penilaian proses berarti penilaian dilaksanakan sejalan dengan terjadinya proses pembelajaran. Disamping itu penilaian sangat terkait dengan komponen-komponen kurikulum meliputi; tujuan, materi dan metode pengajaran. Dengan demikian, maka peranan penilaian dalam proses pembelajaran semakin luas dan penting.

Untuk membantu para pendidik, khususnya para guru di sekolah, dalam hal pelaksanaan kegiatan evaluasi pembelajaran (hasil akhir dan proses) dirasa perlu membekali peserta didik dengan pengetahuan praktis mengenai evaluasi di tingkat kelas, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan landasan teoritis dari hal-hal yang praktis tersebut. Penyusunan buku ini disesuaikan kebutuhan evaluasi pengajaran yang ditetapkan untuk para pembaca khususnya di lembaga pendidikan tenaga pendidikan.

Selain penilaian yang berhubungan dengan tes, dalam buku ini terdapat penilaian portofolio. Penilaian teknik portofolio sangat dibutuhkan di sekolah maupun di perguruan tinggi. Isi buku ini telah disesuaikan juga dengan perkembangan yang terjadi dalam perkembangan kurikulum, dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi.

Mudah-mudahan buku ini dapat bermanfaat bagi para mahasiswa, guru dan para pembaca. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini pada terbitan berikutnya..

Medan, September 2015


Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. Pengertian Pengukuran	1
2. Pengertian Pengujian	2
3. Pengertian Evaluasi, Pengajaran.....	4
4. Kedudukan Evaluasi dalam Proses Pembelajaran.....	5
5. Makna Penilaian Pengajaran.....	6
6. Objek Penilaian Pendidikan.....	8
BAB 2 PENDEKATAN, JENIS-JENIS, TEKNIK- TEKNIK DAN ALAT-ALAT PENILAIAN	11
1. Pendirian Dalam Penilaian.....	12
2. Jenis Penilaian.....	13
3. Teknik Penilaian	17
4. Alat Penilaian.....	18
5. Penilaian Berbasis Kelas.....	19
BAB 3 PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR	53
1. Taksonomi Tujuan Pembelajaran dan Kaitannya Dengan Perumusan Butir Soal	53
2. Pengembangan Tes Pilihan Ganda	60
3. Pengembangan Tes Benar Salah.....	70
4. Pengembangan Tes Menjodohkan	73
5. Pengembangan Tes Melengkapi	77

6. Pengembangan Tes Esai	78
7. Pengembangan Tes Lisan	85
8. Pengembangan Tes Tindakan	88
BAB 4 PENGADMINISTRASIAN TES HASIL	
BELAJAR	93
1. Penyiapan Perangkat Tes	93
2. Penyajian Tes	99
3. Pemeriksaan Jawaban Tes	101
4. Pemeriksaan Jawaban Non Tes.....	104
5. Pemeriksaan Jawaban Penilaian Alternatif.....	106
BAB 5 TEKNIK PENGOLAHAN DAN	
PENGUNAAN HASIL PENGUKURAN	
HASIL BELAJAR1	109
1. Penyiapan Skor	109
2. Ukuran Tendensi Sentral	115
3. Ukuran Variabilitas.....	121
4. Pembuatan Nilai Di Sekolah / Konversi Skor	
Menjadi Nilai.....	132
5. Pengisian Rapor	132
BAB 6 SYARAT-SYARAT TES YANG BAIK.....	135
1. Realiabilitas	135
2. Validitas	144
3. Objektivitas.....	147
4. Teknik Analisis Butir Soal.....	151



BAB 7PENILAIAN PORTOFOLIO	167
1. Makna Penilaian Portofolio	167
2. Fungsi Portofolio	173
3. Bentuk Portofolio1.....	173
4. Portofolio dan Testing	177
5. Portofolio di Dalam Kelas	178
6. Konferensi Portofolio	178
7. Penilaian Portofolio	180
DAFTAR PUSTAKA	183

THE
Character Building
UNIVERSITY