

## ABSTRAK

**Hutasuhut, Masriani. Registration Number: 8116111011. The Classroom Teaching Process of Speaking English in the Senior High School Students. Sebuah Tesis: Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2016.**

Kajian ini berkaitan dengan proses di dalam kelas selama pengajaran berbicara bahasa Inggris di kelas sebelas siswa SMAN 1 Sibolga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengajaran berbicara Bahasa Inggris di SMAN 1 Sibolga dan mengapa pengajaran berbicara Bahasa Inggris ini dilakukan dengan cara demikian. Kajian ini menggunakan desain penelitian kualitative. Data didapatkan dari hasil observasi dan interview. Data yang sudah dikumpulkan dianalisa dengan menggunakan model interaktif oleh Miles dan Huberman. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Sibolga. Subjek dari penelitian ini yaitu guru bahasa Inggris yang mengajar di kelas sebelas unggulan, kelas sebelas IPA SMA Negeri 1 Sibolga. Hasil kajian ini adalah bahwa cara pengajaran berbicara bahasa Inggris yang dilakukan oleh guru tidak cocok diterapkan untuk siswa menengah atas karena tidak dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Pengajaran berbicara akan lebih efektif ketika guru mampu mengelaborasi pengajaran berbicara tersebut. Dari data analisis menunjukkan bahwa guru belum mengajar berbicara bahasa Inggris dengan benar. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan guru tentang hakikat dalam pengajaran berbicara bahasa Inggris itu sendiri baik secara teoritis ataupun dalam penerapannya di lapangan. Pengajaran berbicara bahasa Inggris membutuhkan kemampuan guru dan pengetahuan siswa untuk membuat proses pembelajaran tersebut berjalan dengan baik. Sehingga sangat dianjurkan bagi guru untuk lebih memahami terlebih dahulu tentang landasan teori tentang pengajaran berbicara, mendorong siswa untuk lebih percaya diri dan membantu siswa untuk mengatasi kesulitan mereka dalam memahami makna kata. Kemudian keragaman media, materi ajar, fasilitas dan strategi harus dikolaborasikan dalam pengajaran berbicara bahasa Inggris, sehingga bagi guru-guru sangat dianjurkan untuk selalu memutakhirkan, merevisi, dan mencocokkan materi dengan perkembangan dunia untuk menemukan strategi dan media yang paling cocok dalam pengembangan pengajaran berbicara bahasa Inggris bagi siswa SMA.

## ABSTRACT

**Hutasuhut, Masriani. Registration Number: 8116111011. The Classroom Teaching Process of Speaking English in the Senior High School Students. Thesis: English Applied Linguistic Program, Postgraduate School, State University of Medan, 2016.**

This research deals with the classroom teaching process during teaching speaking English to the second grade students of SMA Negeri 1 Sibolga. The objectives of the research were to know how speaking English was taught in SMA Negeri 1 Sibolga and to know why it was done as the way it was. This research conducted qualitative method. The data were obtained from the observation and interview. The data collected were analyzed by applying interactive model of Miles and Huberman. The location of this research was SMA Negeri 1 Sibolga. The subjects were English teacher who taught English especially speaking in second grade students of prominent class XI IPA SMA Negeri 1 Sibolga. The result, the teacher's ways in teaching speaking were not suitable to apply in senior high school students because it cannot develop the students' ability in speaking. Teaching speaking can be effective when the teacher's competence matches to the teaching speaking. The data analysis showed that the teachers have not taught the speaking properly. This was caused by the teachers' lack of knowledge of the nature of speaking and lack of knowledge of how people learn to speak or to express him-self in communicative events. The teaching of speaking needs both teacher's competence and students' knowledge to make the classroom teaching process of speaking English successful. So, it is suggested to the teachers to learn more about the nature of speaking, encouraging the students to have confidence in practicing their speaking, and to overcome the students' lexical problem in teaching of speaking English. Finally the complexity of media materials of learning, facility and strategy of teaching must be integrated in teaching speaking; it is also suggested to the teachers always to update, revise and suit the teaching materials to movement of world and find out the best strategy and media to develop teaching speaking for the senior high school students.