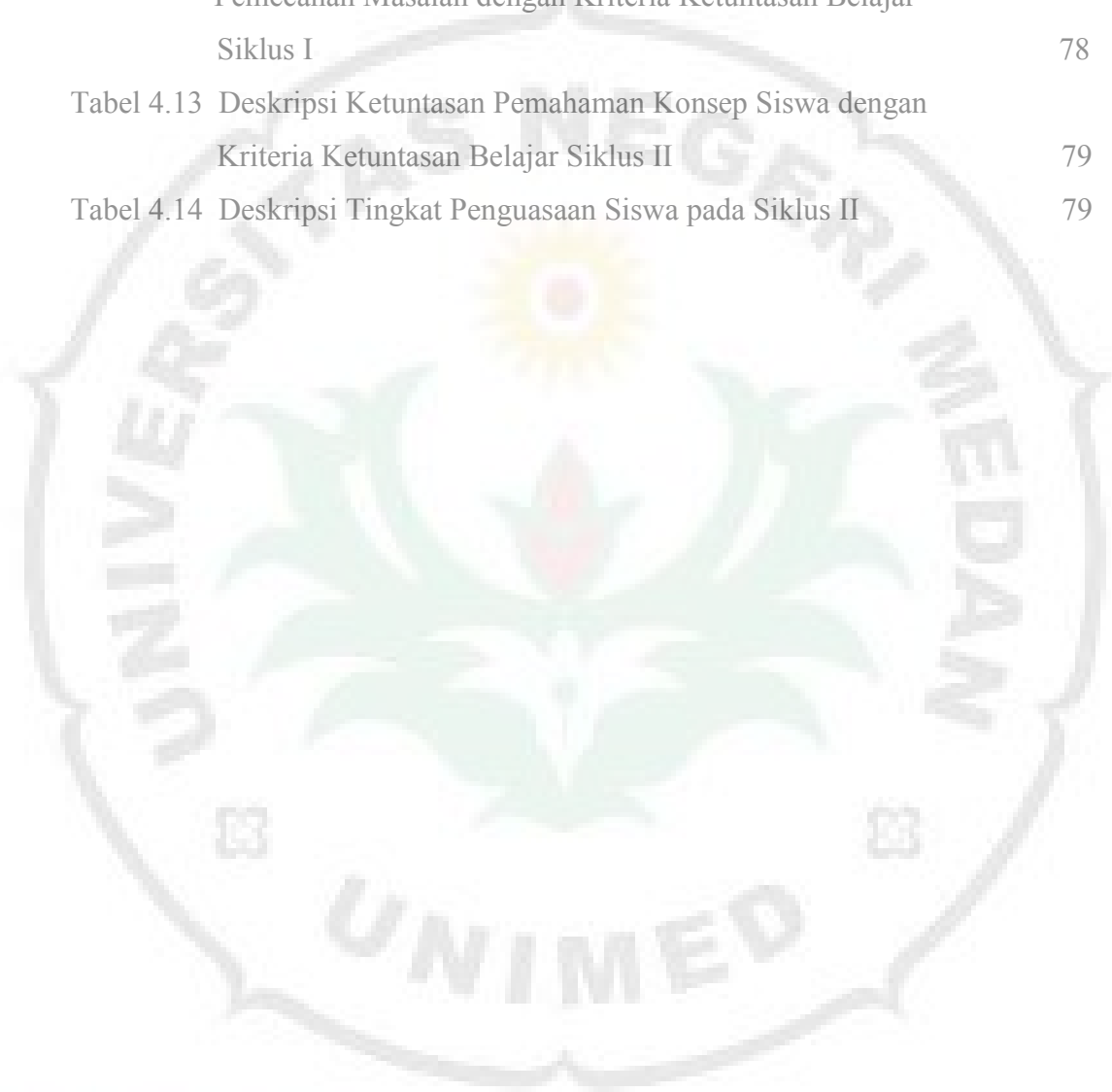


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.2 Fase – Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Perkembangan	25
Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep	42
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Penguasaan	44
Tabel 3.3 Kriteria Pencapaian Indikator	47
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	49
Tabel 4.2 Deskripsi Menyatakan ulang sebuah konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	59
Tabel 4.3 Deskripsi Memilih dan Membedakan Mana Contoh dan Bukan Contoh Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	60
Tabel 4.4 Deskripsi Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematika dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	60
Tabel 4.5 Deskripsi Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pemecahan Masalah dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	61
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	61
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus I	62
Tabel 4.9 Deskripsi Menyatakan ulang sebuah konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	77
Tabel 4.10 Deskripsi Memilih dan Membedakan Mana Contoh dan Bukan Contoh Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	77
Tabel 4.11 Deskripsi Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematika dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	78
Tabel 4.12 Deskripsi Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma	

Pemecahan Masalah dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	78
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	79
Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus II	79



THE
Character Building
UNIVERSITY