

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika adalah sebagai berikut:
  - a. Guru mengelompokkan siswa menjadi 9 kelompok menurut prosedur STAD, tujuh kelompok beranggotakan 4 orang siswa dan dua kelompok beranggotakan 5 orang siswa.
  - b. Guru menyampaikan presentasi kelas dengan memberikan materi pelajaran secara singkat.
  - c. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LAS.
  - d. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok mereka di papan tulis.
  - e. Guru bersama siswa melakukan pembahasan alternatif jawaban yang digunakan siswa dalam menjawab pertanyaan.
  - f. Guru dan siswa menyimpulkan masalah yang telah siswa diskusikan dalam kelompoknya maupun hasil dari presentasi kelas.
  - g. Dilaksanakan kuis sebanyak 4 kali, kuis dikerjakan secara individu.
  - h. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi
2. Berdasarkan hasil tes pemahaman konsep yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,16 dan meningkat pada siklus II menjadi 85,66 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata pemahaman konsep siswa sebesar 11,5. Selain itu, diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 6 orang (15,79%), yaitu dari 27 orang siswa (71,05%) pada siklus I meningkat menjadi 33 orang siswa (86,84%) pada siklus II dan tingkat ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yakni 86,84% sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu  $\geq 85\%$  siswa yang mencapai tes

pemahaman konsep  $\geq 70$ . Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi guru pada siklus I sebesar 2,49 meningkat pada siklus II menjadi 3,7.

## 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan diharapkan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan memberikan motivasi dan memperbanyak memberi pertanyaan-pertanyaan yang menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dan berikan selalu tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang soal-soalnya sesuai dengan kemampuan siswa yang akan dicapai agar siswa semakin mengerti dan pemahaman konsep siswa dapat meningkat.
2. Guru diharapkan membentuk kelompok siswa yang anggotanya terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah agar di setiap kelompok agar semua anggota aktif berinteraksi dalam mendiskusikan soal-soal latihan.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.