

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil pembahasan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dalam mempelajari materi bangun ruang dengan menggunakan metode diskusi, siswa sulit memahami materi bangun ruang karena kurang menguasai materi prasyarat yaitu materi unsur-unsur, jarak-jarak, luas permukaan, dan volume pada kubus dan balok. Kesulitan siswa membedakan mana yang namanya digonal bidang, diagona ruang, dan bidang diagonal sehingga tidak mampu menemukan sendirinya unsur-unsur kubus dan balok.
2. Strategi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode diskusi dalam pembelajaran bangun ruang yaitu :
 - Menciptakan suasana nyaman dalam belajar dengan mengatur posisi kursi dan duduk sesuai kelompok yang telah ditentukan oleh guru.
 - Memberikan motivasi kepada siswa dengan memberitahukan siswa bahwa mempelajari materi bangun ruang banyak manfaatnya bagi mereka.
 - Menyampaikan materi dengan menunjukkan alat peraga dan gambar yang digambar dipapan tulis sebagai alat bantu siswa lebih tertarik untuk belajar.
 - Memberikan LAS untuk kelompok belajar siswa agar dapat bekerjasama dan berani mempresentasikan hasil yang mereka dapat.
 - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang berani mempresentasikan hasil kelompok dan sama-sama bertepuk tangan merayakan keberhasilan atas segala yang telah dilakukan siswa dalam belajar.
3. Dengan menerapkan metode diskusi dengan bantuan LAS diperoleh adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang yakni sebelum pemberian tindakan diperoleh rata-rata tes awal sebesar 46,85 dengan ketuntasan belajar 40%. Setelah pemberian tindakan melalui metode diskusi nilai rata-rata kelas pada tes hasil belajar I mencapai 54,14 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 45,72. Karena hasil yang diperoleh belum memenuhi peningkatan, maka dilanjutkan ke siklus II dengan upaya-upaya pembelajaran yang telah direvisi. Nilai tes hasil belajar II mencapai nilai rata-rata kelas 66,28 dengan tingkat ketuntasan 62,86%. Hal ini telah memenuhi kriteria peningkatan hasil belajar siswa, setelah tuntas dalam belajar yang sudah terpenuhi pada siklus II dan diperoleh hasil observasi pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dalam kategori baik. Dengan penerapan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kelas VIII SMP PAB 21 Pematang Johar Tahun ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika yang ingin meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kubus dan balok hendaknya menerapkan metode diskusi dan menggunakan alat peraga serta pengelompokan yang berdasarkan nilai.
2. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada guru dan temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti hal yang sama hendaknya terus melakukan perubahan (modifikasi) yang diperlukan dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan khususnya matematika, tidak statis dalam menyesuaikan metode yang ada dengan materi maupun kondisi siswa, serta meneliti dalam batas yang lebih luas dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dengan memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini seperti menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang dibuat dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan metode diskusi dengan lebih baik.