

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

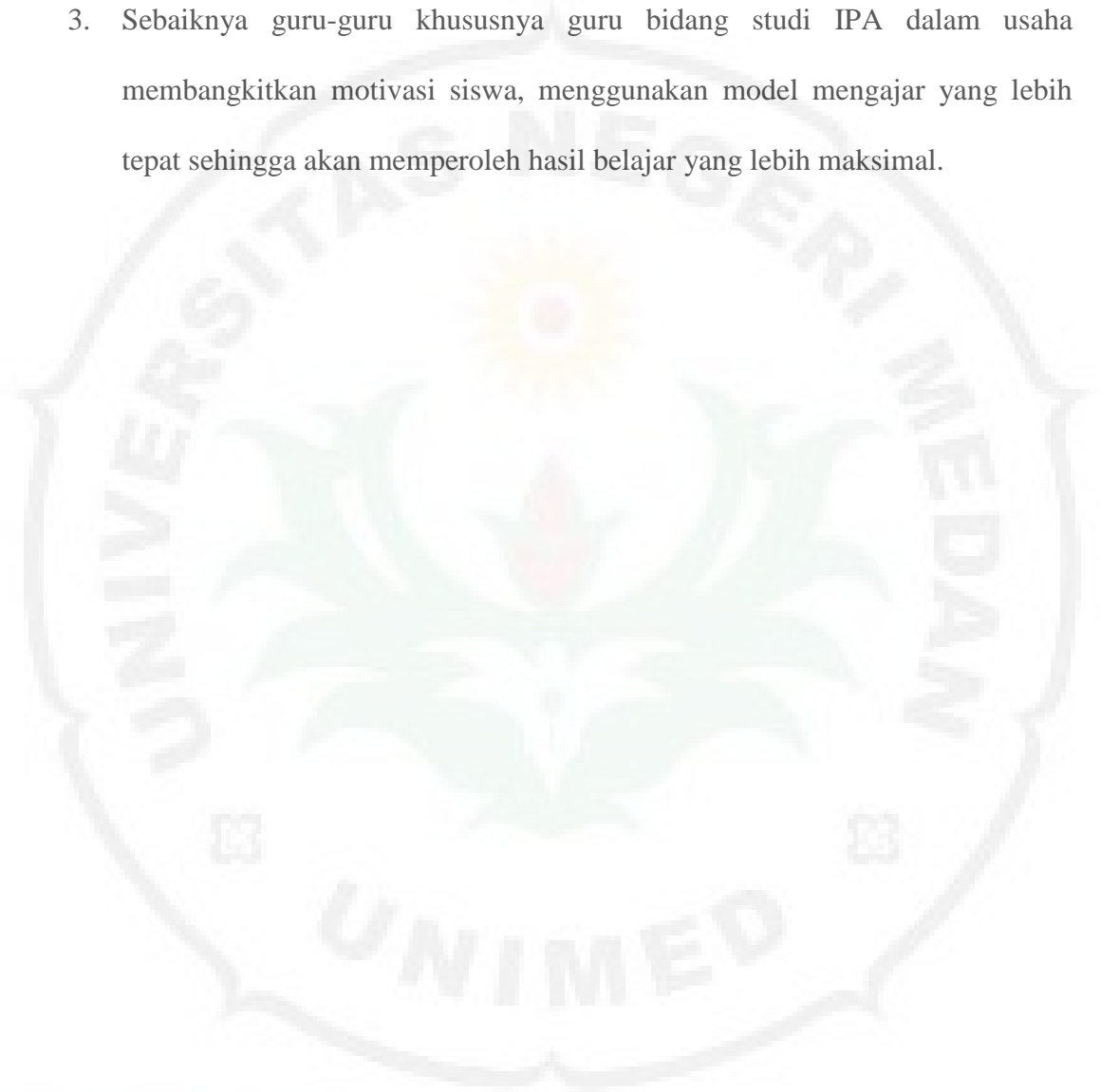
Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian terdapat Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Riview Horay* terhadap kemampuan hasil belajar siswa di kelas VII 3 SMPN. 1 Pulaurakyat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal itu dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan dari hasil post test serta hasil uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.94 > 2.04$). Dari model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* memberi efektifitas yang baik terhadap sisiwa dalam pembelajaran IPA.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menemukan strategi mengajar dengan menemukan langkah korektif yang lebih tepat dalam proses pembelajaran. Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah dengan adanya model pembelajaran yang dimiliki guru tersebut.
2. Kemampuan siswa dalam belajar perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah.

3. Sebaiknya guru-guru khususnya guru bidang studi IPA dalam usaha membangkitkan motivasi siswa, menggunakan model mengajar yang lebih tepat sehingga akan memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY