

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Kategori-Kategori Dimensi Kognitif	16
Tabel 2.2.	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Konvensional	23
Tabel 2.3.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.4.	Tabel Konversi Suhu Termometer	32
Tabel 2.5.	Koefisien Muai Panjang Beberapa Zat	33
Tabel 2.6.	Koefisien Muai Volume Beberapa Zat	35
Tabel 2.7.	Kalor Jenis Beberapa Zat	39
Tabel 2.8.	Penelitian Yang Relevan	47
Tabel 3.1.	<i>Two Group Pretest – Postes Design</i>	51
Tabel 3.2.	Kriteria Penilaian Afektif Siswa	55
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 3.4.	Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 3.5.	Interpretasi Kriteria Penilaian Aktifitas	57
Tabel 3.6.	Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Selama Proses Pembelajaran	57
Tabel 3.7.	Pedoman Penskoran Validator	58
Tabel 3.8.	Tabel Kriteria Validitas Tes	60
Tabel 3.9.	Nilai Dan Kategori Reliabilitas	61
Tabel 3.10.	Nilai Dan Kategori Taraf Kesukaran	62
Tabel 3.11.	Kriteria Taraf Kesukaran Tes	62
Tabel 3.12.	Nilai Dan Kategori Daya Pembeda	63
Tabel 3.13.	Tabel Kriteria Daya Pembeda Tes	63
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data Pretes	72
Tabel 4.3.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	73
Tabel 4.4.	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji T Pretes	73
Tabel 4.5.	Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.6.	Uji Normalitas Data Postes	75
Tabel 4.7.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	75
Tabel 4.8.	Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	76
Tabel 4.9.	Peningkatan Hasil Belajar (Kognitif)	77
Tabel 4.10.	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.11.	Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa	79
Tabel 4.12.	Hasil Observasi Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa	80
Tabel 4.13.	Penilaian Afektif Kelas Eksperimen Setiap Pertemuan	83
Tabel 4.14.	Penilaian Afektif Kelas Eksperimen Berdasarkan Kriteria Penilaian	84

