

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMAN 9 MEDAN T.P. 2015/2016

Putri Sion Rumahorbo (NIM 4123121050)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMAN 9 Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi* eksperimen dengan menggunakan *two group pretest-posttest design* dengan populasi seluruh siswa kelas X semester II SMAN 9 Medan yang terdiri dari 4 kelas dengan sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X MIA 4 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan jumlah siswa 35 orang dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa 35 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah dinyatakan valid oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 37,00 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 37,71. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 72,43 sedangkan siswa pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata postes siswa 60,57. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,539 > 1,669$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$. Hal ini berarti H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan akibat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMAN 9 Medan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *group investigation*, hasil belajar