

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMAN 9 Medan T.P. 2015/2016 lebih mengalami peningkatan akibat, pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMAN 9 Medan T.P. 2015/2016 kurang mengalami peningkatan akibat, pengaruh dari penerapan pembelajaran konvensional.
3. Ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMAN 9 Medan T.P. 2015/2016.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, agar membimbing siswa dalam pemilihan sub topik sehingga siswa mampu memilih sub topik pilihan mereka dan supaya sub topik yang dipilih siswa tidak menyimpang dari materi pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, agar mengarahkan siswa dalam menjelaskan prosedur pembelajaran dan cara membagi tugas dari setiap anggota kelompok, supaya siswa dengan sendiri dapat merancang perencanaan kooperatif.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, agar membagi siswa ke dalam lima kelompok saja, supaya peneliti dapat mengikuti kemajuan setiap kelompok dalam melaksanakan praktikum terutama bagi kelompok yang kurang mampu dalam melaksanakan praktikum agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal dan menyeluruh bagi setiap siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, agar memantau kemajuan setiap kelompok dalam melakukan analisis dan sintesis supaya bahan presentasi yang dipresentasikan oleh siswa isinya sesuai topik pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, agar memantau kemajuan setiap kelompok dalam saat melakukan analisis dan sintesis supaya bahan presentasi yang dipresentasikan oleh siswa menarik, terutama bagi kelompok yang akan melakukan presentasi.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, agar tegas dalam menertibkan siswa yang ribut saat mengerjakan evaluasi mandiri.